



O. Sacharowa
K. Zeuner

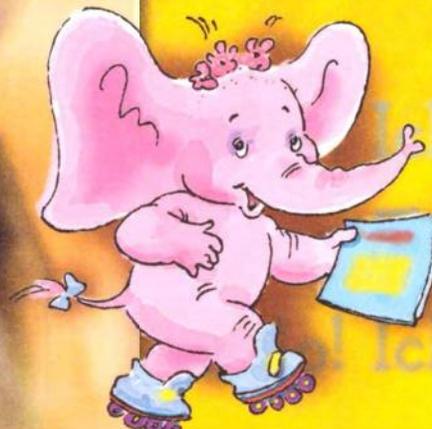
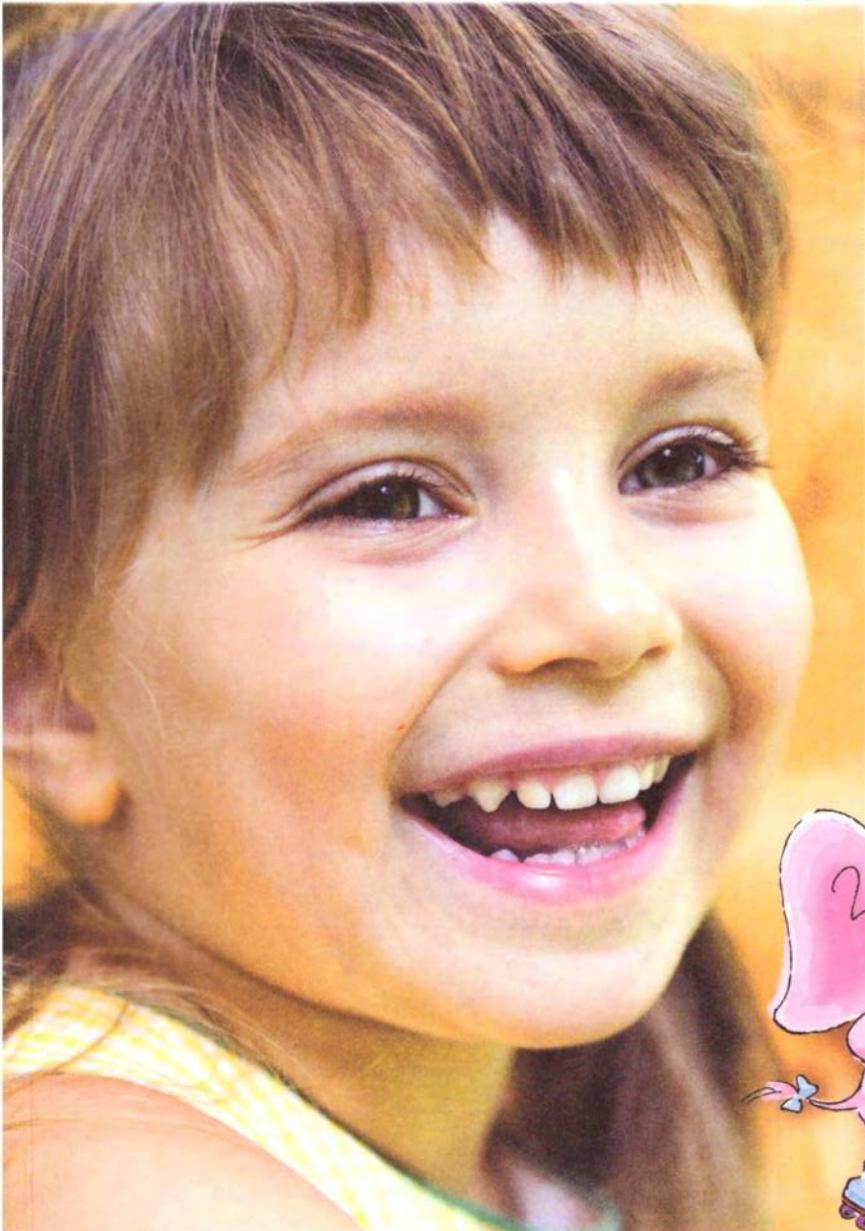
Wunderkinder
PLUS

DEUTSCH

2

TEIL
1

LEHRBUCH



Ich bin Elli! U
g, Maschal
Ich bin Wasch

ВУНДЕРКИНДЫ ПЛЮС

О. Л. Захарова
К. Р. Цойнер

Немецкий язык

2 класс

Учебник

для общеобразовательных организаций
и школ с углублённым изучением
немецкого языка

В двух частях

Часть 1

Рекомендовано
Министерством просвещения
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2019



Серия «Вундеркинды Плюс» основана в 2017 году

На учебник получены **положительные** заключения **научной** (заключение РАО № 787 от 18.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 558 от 21.11.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 237-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Захарова О. Л.

3-38 Немецкий язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением нем. яз. В 2 ч. Ч. 1 / О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер. — М. : Просвещение, 2019. — 128 с. : ил. — (Вундеркинды Плюс). — ISBN 978-5-09-072105-9.

Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» серии «Вундеркинды Плюс» для 2 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка. Материал учебника составлен интернациональным авторским коллективом. Современный принцип подачи материала, актуальная лексика, грамматические правила, проектная работа дают возможность учителю проводить уроки с максимальной эффективностью в группах с любым уровнем обученности.

УДК 373:811.112.2+811.112.2(075.2)
ББК 81.432.4я71

Условные обозначения:



— послушай аудиозапись



— выполни задание в отдельной тетради



— грамматическое правило

Учебное издание

Серия «Вундеркинды Плюс»

Захарова Ольга Леонидовна, Цойнер Катрин Роми

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2 класс

Учебник для общеобразовательных организаций
и школ с углублённым изучением немецкого языка

В двух частях

Часть 1

Редакция немецкого языка. Заведующий редакцией *Л. В. Агейкина*. Ответственный за выпуск *Д. Ю. Харьбина*. Редакторы *Л. В. Агейкина, Д. Ю. Харьбина*. Редактор карт *Р. С. Азизбаева*. Художественный редактор *М. Е. Бахирева*. Внешнее оформление, дизайн и макет *Л. С. Люскина, Э. Н. Малания, М. Е. Бахиревой*. Художники *С. Г. Куркина, В. Ю. Васильев, Л. С. Люскин*. Фотографии фотобанков: „Fotolia“, „Lori“, „Shutterstock“. Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *С. В. Китаевой*.
Корректоры *Д. А. Белитов, А. В. Рудакова*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 14.03.19. Формат 84 × 108^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура Garamond. Уч.-изд. л. 10,02. Доп. тираж 3000 экз. Заказ № О-1212ТАТ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников — электронная почта «Горячей линии» — fru@prosv.ru.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в типографии филиала АО «ТАТМЕДИА» ПИК «Идел-Пресс», 420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.

ISBN 978-5-09-072105-9(1)
ISBN 978-5-09-072106-6(общ.)

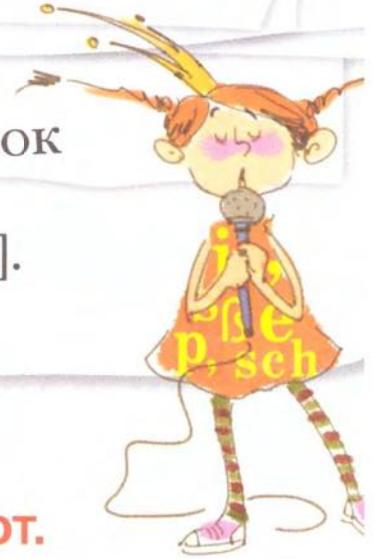
© Издательство «Просвещение», 2019
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2019
Все права защищены

Добро пожаловать в Страну вундеркиндов

das Wunder, нем. чудо

das Kind,
нем. ребёнок

ВУНДЕРКЙНД, одуш.
[нем. Wunderkind букв. чудо-ребёнок].
Ребёнок с исключительными
способностями.



Все вундеркинды много знают.

- 1 Послушай и повтори эти слова вместе с диктором. Объясни, что обозначают эти слова по-русски.



das Telefon — das Kino — das Radio —
der Pilot — der Computer — das Problem

- 2 Послушай и повтори новые слова вместе с диктором. Посмотри на рисунки и скажи, что обозначают эти слова по-русски.



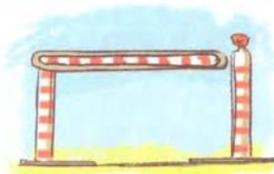
der Rucksack



das Feuerwerk



das Butterbrot



der Schlagbaum



das Zifferblatt

Вот сколько слов ты уже знаешь
по-немецки! Расскажи об этом дома!

Julian





Тема 1

Das sind wir!

Здесь ты научишься:

- здороваться и прощаться по-немецки,
- представлять/называть себя и своих друзей,
- спрашивать, как зовут твоих новых знакомых,
- красиво произносить слова вместе с диктором,
- узнавать немецкие слова и фразы.

Здесь ты узнаешь:

- кто такие вундеркинды и кто ещё живёт в Стране фантазий,

- кто живёт в замке Страны слов,
- какие интересные буквы есть в немецком языке,
- как красиво звучит немецкий язык,
- как правильно представлять своих друзей.



1 Hallo!



Schau. Hör. Sprich nach.

Ist das ?

Hallo, ich bin !

Guten Tag, Wunderkinder!

Ja, das ist !

Hallo! Ich bin Elli!
Und das ist Mascha!
Guten Tag!

Ich bin Mascha,
und das ist Waschi.

Hallo!
Ich bin Waschi!
Und das ist Julian!

Guten Tag, alle!
Ich bin Julian.
Und du? Wer bist du?
Bist du auch ein
Wunderkind?

2) Telefon



a. Wer ist das? Schau und markiere.

Hallo!

Ich bin !
Nein, das ist !

Ist das ?
Tschüs!

Ja, das ist !
Auf Wiedersehen!

Hallo! Das ist Julian. Ist das Waschi?

Mascha?
N-n-n-n-ein! Ich bin Waschi! Ist das Julian?



- Mascha
- Julian
- Waschi
- Elli

- Mascha
- Julian
- Waschi
- Elli



Nein, das ist Elli — E-L-L-I! Ist das Mascha?

Ha-ha-ha! Julian!
Ich bin Mascha!
Mascha! Und du bist Waschi!



- Mascha
- Julian
- Waschi
- Elli

- Mascha
- Julian
- Waschi
- Elli



b. Wer spricht? Hör und markiere. Spiele.

3 Ich bin ...



a. Wer spricht? Hör und nummeriere.

6



Hallo, ich bin Mascha!

Guten Tag,
ich bin Phoni.

Guten Tag!
Ich bin Julian!

Und ich bin Elli!



b. Sprich nach und spiele.

4 Und wer bist du?

Sprich. Spiele.

Nein, ich bin Igor.
Und du? Bist du Mischa

Ich bin Olga. Und
du? Bist du Jura?



Nein, ich bin .



Bist du Olga?

Bist du Igor?

Bist du Wanja?

Bist du Natascha?

5 Wer ist das denn?



a. Schau. Sprich. Hör und kontrolliere.

Hallo! Das ist



Guten Tag,



Ist das



?

Guten Tag, das ist



Nein, das ist



Hallo,



Ist das



?

Ja, das bin ich,



b. Spiele.

6 Guten Tag! — Auf Wiedersehen!



a. Schau. Hör. Sprich nach.

8

1

Guten Tag,
Elli!



Hallo, Julian!

2

Tschüs, Waschi!



Auf Wiedersehen,
Mascha!

b. Spiele.



c. Was hörst du? Nummeriere.

9



Tschüs, Waschi!



Auf Wiedersehen, Mascha!



Guten Tag,
Elli!



Hallo,
Julian!



7 Tschüs! Hallo!



Ordne. Hör und kontrolliere.

10



8 So singen Wunderkinder



Hör. Sprich nach. Inszeniere.

11

Wir sagen Guten Tag!
 Wir sagen Guten Tag!
 Dann sagen wir Hallo!
 Dann sagen wir Hallo!
 Und jetzt Auf Wiedersehen!
 Und jetzt Auf Wiedersehen!
 Dann sagen wir noch Tschüs!
 Dann sagen wir noch Tschüs!
 So singen Wunderkinder
 und es ist Schluss.

9 Familie Wörterland



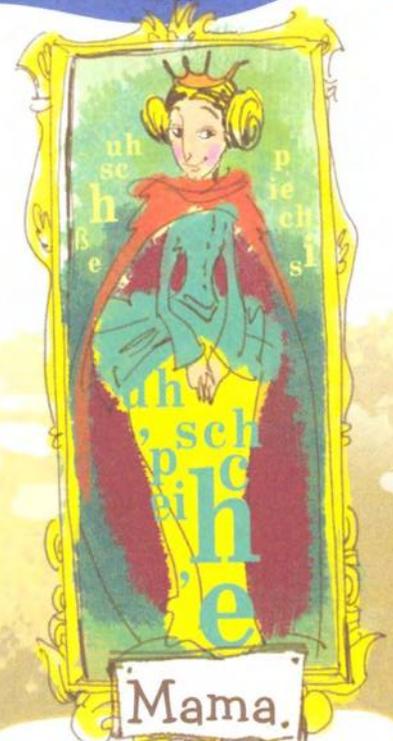
a. Schau. Hör. Sprich nach.



Das ist **Ph**oni
W**ör**terland.



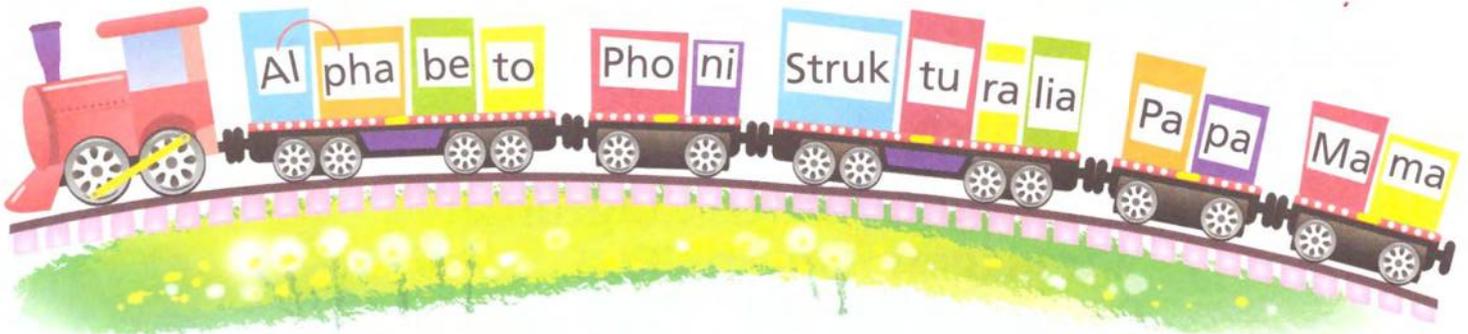
Das ist K**ö**nig
Al**ph**abeto W**ör**terland.



Das ist K**ö**nigin
Strukturalia
W**ör**terland.



b. Wie heißen sie? Ordne.



c. Schau. Ordne. Sprich nach.

Mama Papa Kind

Alphabeto Strukturalia Phoni

10 Wer ist das denn?



13

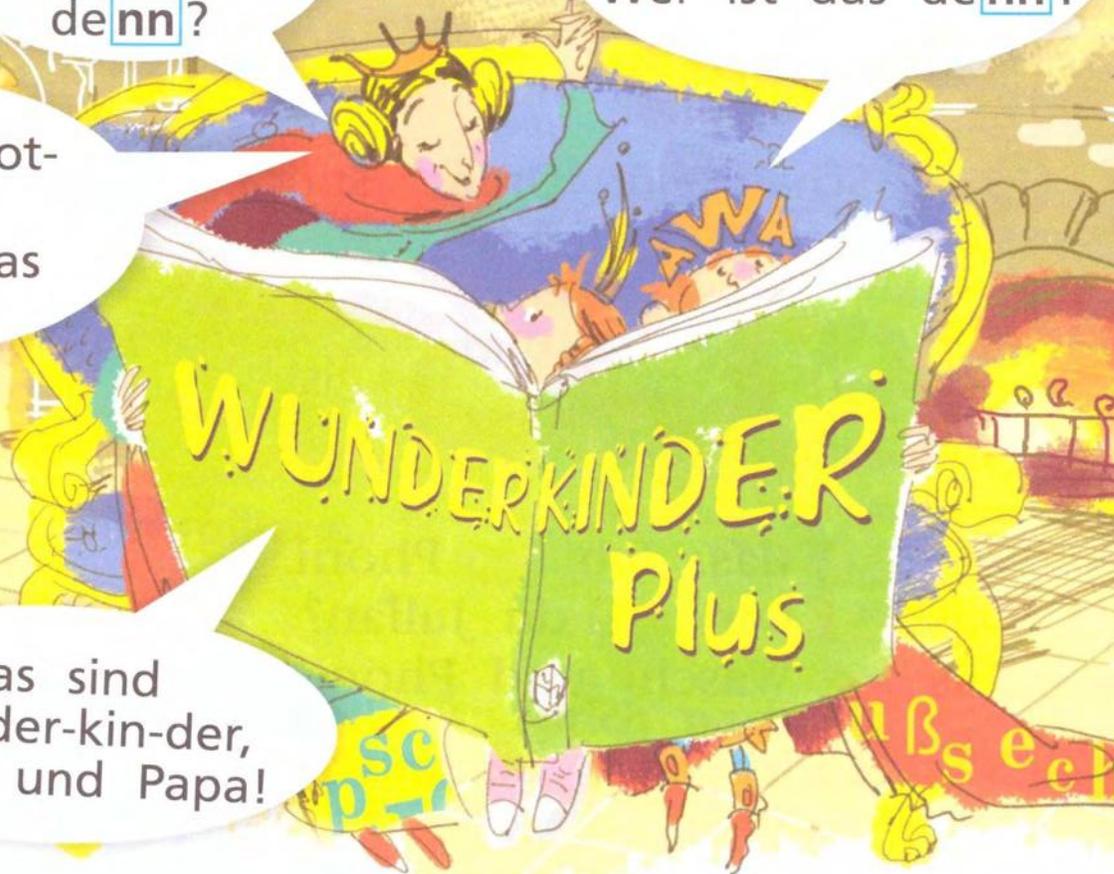
a. Schau. Hör. Sprich nach.

We-we-we-we-
Wa[sch]i!

Wer ist das de[nn]?

Em-em-em-
em-Ma[sch]a!

Wer ist das de[nn]?

E-e-e-e-E[ll]i!
Wer ist das
de[nn]?Jot-jot-jot-jot-
Ju[li]an!
Wer ist das
de[nn]?Das sind
Wun-der-kin-der,
Mama und Papa!

b. Inszeniere.

11 Was hört Phoni?



14

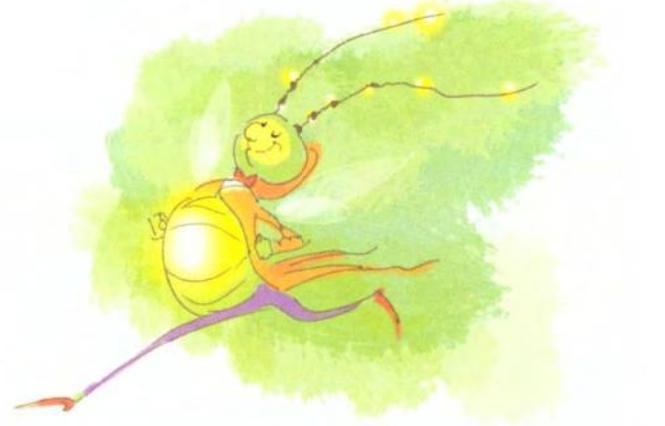
Hör. Lies.

Wa | schi • Pho | ni • Ju | li | an •
Ma | scha • Ma | ma • Struk | tu | ra | lia •
Al | pha | be | to • Pa | pa • Kind

MEMO

Grammatik

Ich bin	Wir sind
Du bist	Das sind
Das ist	



12 Katastrophe!



a. Schau. Hör. Ordne. Sprich nach.



Wer das? Ich Phoni.

Das wir! du Julian?

Das Waschi und Phoni. Das Alphabeto.

b. Sprich nach. Inszeniere.

13 Was hört Phoni?



Hör und markiere.



1 a. Mascha
b. Waschi

2 a. Strukturalia
b. ist

3 a. Alphabeto
b. Phoni

4 a. Julian
b. Jura

5 a. Mama
b. Papa

14) Strukturalia hat ein Problem

a. Schau. Nummeriere.

ist 2 Wer das? 3
 bin Jura. Ich
 Bist Julia? du Mascha. ist
 Das
 und Alphabeto. Wir sind Tag,
 Phoni Wunderkinder!
 Guten

b. Hör und kontrolliere.

15) Wir!

Ordne. Hör und kontrolliere. Sprich nach.

Wir
 ich
 Das ist
 Das sind
 Hallo
 Guten Tag
 Elli
 Mascha
 Julian



Ich habe ein Problem!

Ich bin Lerni. Ich kann Russisch und Deutsch!

Denkland

Это я умею!



- 1 Помогите Элли сделать домашнее задание. Объясните ей, как нужно произносить эти слова.

Mascha • ich • Julian • Phoni •
Strukturalia • Elli • Hör

- 2 Прослушайте ещё раз слова с этими буквосочетаниями, произнесите их вместе с диктором. Объясните теперь Элли, как ей читать слова.



Мои достижения

Что ты уже умеешь?

- Я умею называть себя.



Прослушайте и запишите номер нужной фразы.

20

1. Ich bin . 2. Das ist . 3. Wir sind .

- Я умею называть друзей.



Прослушайте и запишите номер нужной фразы.

21

1. Ich bin . 2. Das ist . 3. Ist das ?

- Я умею спрашивать имя.



Прослушайте и напишите номер нужной фразы.

22

1. Ich bin . 2. Das ist . 3. Bist du ?
 4. Wir sind . 5. Ist das ? 6. Du bist .

- Я умею здороваться и прощаться.



Прослушайте и запишите номер нужного слова или нужной фразы.

23

1. Guten Tag! • 2. Mama • 3. Hallo! • 4. Ich •
5. Auf Wiedersehen! • 6. Papa • 7. Tschüs! •
8. Julian

- Я умею выделять слоги в слове.



24

Прослушай и прочти по слогам.

Waschi • Lerni • Phoni • Mascha

- Я умею красиво прочесть вместе с диктором фразы.



25

Wer ist das? Ist das Mascha? Ich bin Julian. Das ist Strukturalia. Bist du Julia?

- Я знаю, как зовут всех героев моей волшебной книги. Назови их про себя. Если нужно, посмотри в учебник.

- Я умею узнавать слова и имена героев, написанные по-немецки.



26

Прослушай и запиши номер нужного слова.

Прочти все имена самостоятельно.

1. Strukturalia • 2. Mama • 3. Lerni • 4. Papa •
 5. Elli • 6. Hallo! • 7. Memo • 8. Ich • 9. Julian •
 10. Mascha • 11. Guten Tag. • 12. Waschi •
 13. Auf Wiedersehen. • 14. Phoni • 15. Tschüs. •
 16. Alphabeto

- Я знаю, как сказать по-немецки .

- Напиши в тетради слова по-русски и произнеси их по-немецки.

- Моё самое любимое слово.

- Нарисуй свои слова и принеси рисунки в класс. Покажи слово и произнеси его.



Тема 2

Ich bin groß und du bist klein!

Здесь ты научишься:

- рассказывать о том, что ты умеешь делать,
- спрашивать и рассказывать о том, что умеют делать герои книги и твои друзья,
- называть то, что тебе нравится,
- представлять свою семью,
- говорить, из какой страны ты родом,
- называть свои качества,
- описывать животных,
- понимать короткие фразы, которые говорят герои книги,

- красиво произносить слова вместе с диктором,
- узнавать немецкие слова и фразы,
- читать отдельные слова и их части.

Здесь ты узнаешь, как называются по-немецки:

- разные интересные дела,
- животные,
- страны;

а ещё:

- как правильно называть то, что тебе нравится,
- какие слова обозначают качества,
- как сказать о том, что принадлежит тебе или твоим друзьям,
- как соединять части слова в целое слово,
- какие новые интересные буквы и буквосочетания есть в немецком языке.

Ich bin groß und du bist klein!
Ich kann waschen, das ist fein!

1 Elli und Waschi



Schau. Hör. Sprich nach. Spiele.

1



Ich bin groß

Ich bin klein?
Falsch!
Du bist klein!



Ich bin groß!

und du bist
klein!

2

Und ich bin
stark!



Du bist schwach.



3

Ich bin schwach?
Falsch!
Du bist schwach!



Ich bin stark!

4

Waschi!
Elli ist der Elefant!
Elli ist groß. Und du
bist klein.

Waschi!
Elli ist der Elefant!
Elli ist stark. Und du
bist schwach.



Dann bin ich klug.



Ich bin

der Waschbär. Ich bin sehr klug!
Und du Mascha?



2 Groß und klein



Ordne. Hör und sprich nach. Inszeniere.

28



Ich bin groß.

Ich bin klein.

Ich bin stark.

Ich bin schwach.

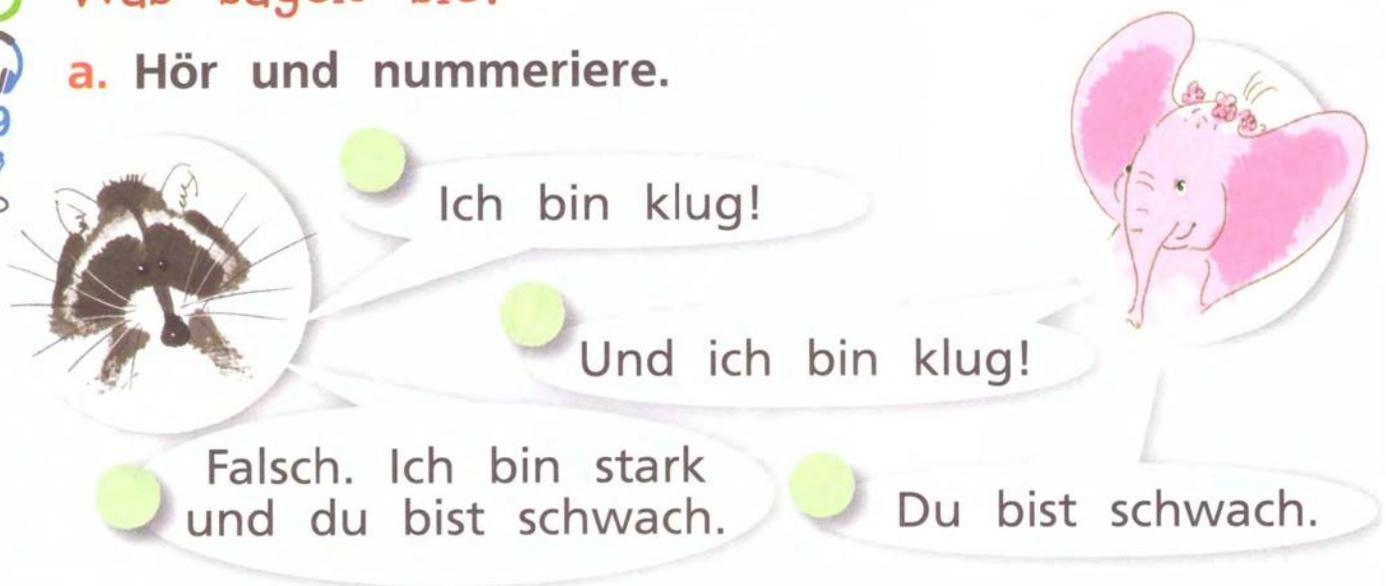
Ich bin klug.

3 Was sagen sie?



a. Hör und nummeriere.

29



Ich bin klug!

Und ich bin klug!

Falsch. Ich bin stark und du bist schwach.

Du bist schwach.

b. Sprich nach. Inszeniere.

4 Wie ist Elli? Wie ist Waschi?



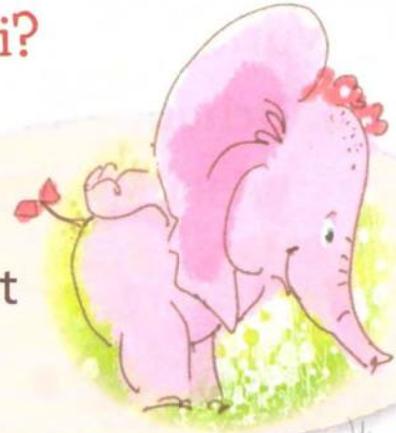
Hör. Sprich nach. Inszeniere.

30



Wie ist
Elli?

Elli ist



Wie ist
Waschi?

Waschi ist



Wie ist Mascha?

Wie ist Lerni?

Wie ist Memo?

Wie ist Julian?

5 Und du? Wie bist du?
Spiele.



Ich bin stark. Und
du? Bist du stark?



Ja, ich bin stark!
Und du?



Nein, falsch! Ich
bin schwach!

6 Wunderkinder können das!



31

a. Schau. Hör. Sprich nach.



Ich kann waschen!
Kannst du waschen,
Elli?



Ich kann schwimmen!
Kannst du schwimmen,
Julian?



Ja! Und ich kann
auch singen und
basteln!



Я говорю по-русски!
Und ich kann schreiben
und Russisch sprechen!



Ich kann lernen.

Ich kann lernen.



b. Inszeniere.

7 Was können die Wunderkinder?

a. Schau. Ordne.

Julian kann . Waschi kann . Mascha kann . Elli kann .



b. Hör und sprich nach. Inszeniere.

8 Was hörst du?

Nummeriere.

Singen? Nein, aber ich kann sehr sehr gut schwimmen! Und du, Mascha?

Waschi, kannst du gut singen?

Ich kann gut schwimmen und ich kann gut schreiben!

Ich kann auch gut schreiben. Alle Wunderkinder können gut schreiben!

9 Wer sagt das?



Hör. Ordne. Sprich nach.



Ich kann sehr sehr gut basteln!



Ich kann sehr gut schwimmen!



Ich kann sehr gut spielen!



Ich kann sehr gut schreiben!

10 Was kannst du?

Sprich. Inszeniere.

Ich kann



Und du?

Kannst du



?

Ich kann auch



Ja, ich kann



Kannst du



11 Kein Problem!



Hör. Sprich nach. Inszeniere.
Wunderkinder können das
basteln, schreiben —
das ist krass!
Spielen, schwimmen —
kein Problem!
Und auch lernen!

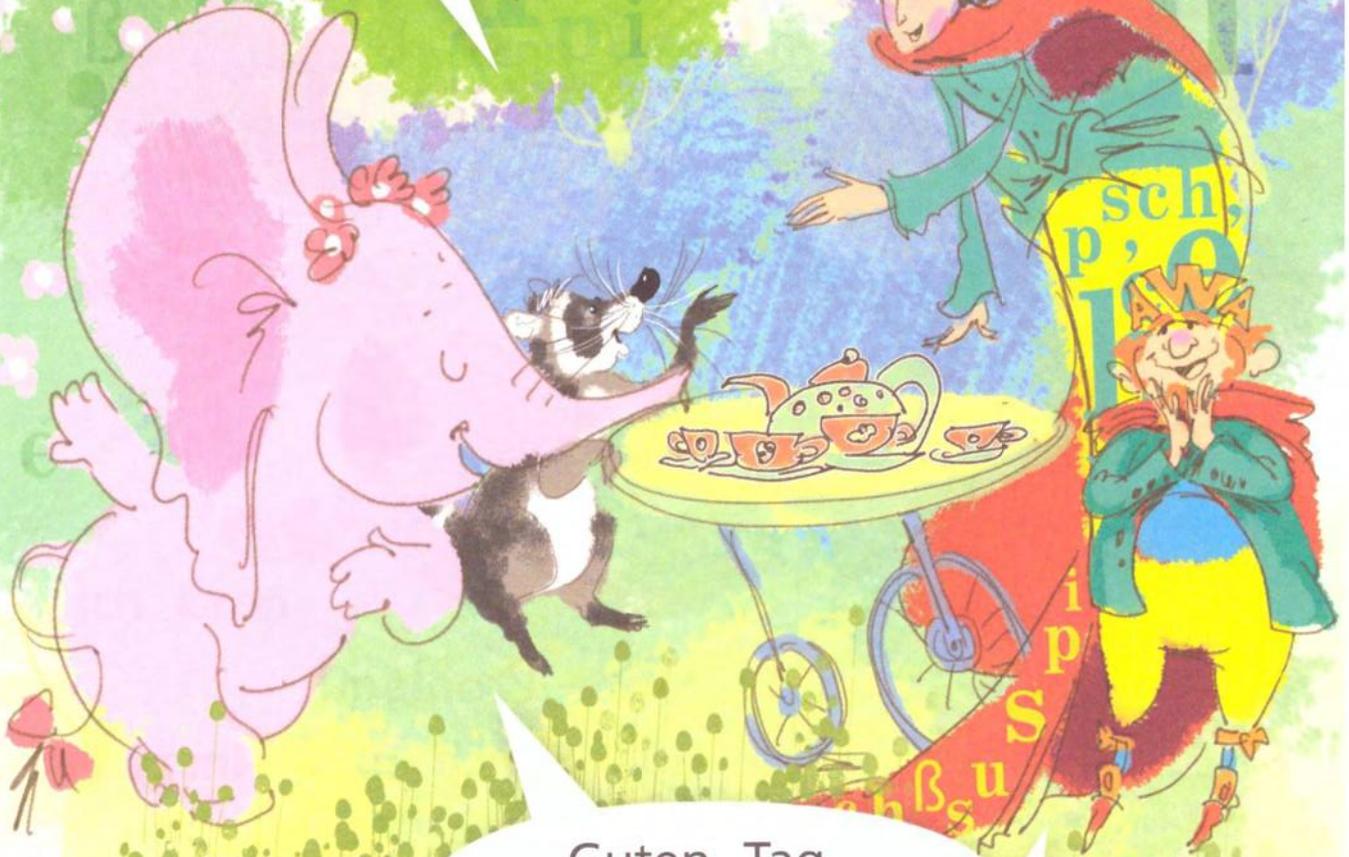
12 Wörterlands gehen zu Besuch



a. Schau. Hör. Sprich nach.

1 Guten Tag,
Frau Strukturalia!
Ich bin Waschi, der
Waschbär.

Ach, du
bist klein!



2 Guten Tag,
Herr Alphabeto!
Ich bin Elli, der
Elefant.

Ach, du
bist groß!

b. Spiele.

Guten Tag! Ich bin .



Ach, du bist !



13 Familien und Freunde

 Schau. Hör. Sprich nach.

37

Familie
Ich, Phoni
Julian, mein Freund

Wörterland
Alphabeto, mein Papa
Strukturalia, meine Mama

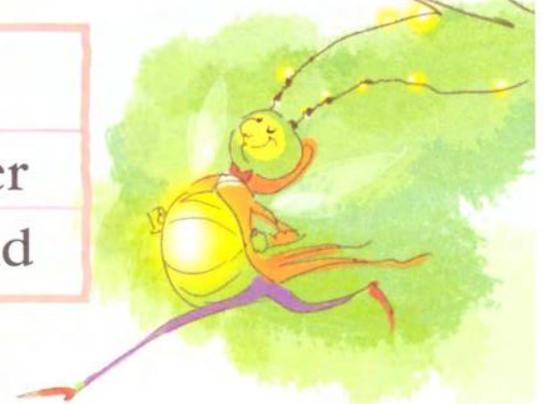
Familie
Ich, Mascha
Phoni, meine Freundin
Julian, mein Bruder

Wunderkind
Herr Wunderkind, mein Papa
Frau Wunderkind, meine Mama

MEMO

Grammatik

meine Mama	mein Papa
meine Schwester	mein Bruder
meine Freundin	mein Freund



14 Meine Familie und meine Freunde

 Male.



15 Wunderkinder gehen zu Besuch

 a. Schau. Hör und sprich nach.

38



b. Inszeniere.

16 Fantasieland und Wörterland — so viele Länder!



39

Schau. Hör und sprich nach. Inszeniere.

Ich komme aus Wörterland.

Wir kommen aus Fantasieland.

Wir kommen aus Fantasieland.

Lerni, kommst du aus Wörterland?

Ich komme aus Denkland.



17 Woher kommen sie?



a. Schau. Ordne. Hör und kontrolliere.



MEMO

Grammatik

Ich komme

Du kommst

Mascha kommt

Julian kommt

Elli und Waschi kommen



b. Hör. Sprich nach.

1. Elli kommt aus .
2. Waschi kommt aus .
3. Lerni kommt aus .
4. Mascha und Julian kommen aus .
5. Alphabeto und Strukturalia kommen aus .

18 Wer kommt aus Deutschland? Wer kommt aus Russland?



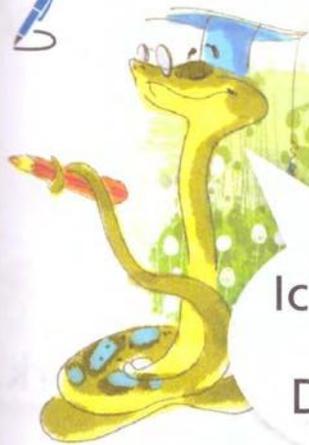
Ordne.



19 Was hörst du?



Nummeriere.



Ich komme aus Denkland.



Ich komme aus Fantasieland.



Ich komme aus Wörterland.

20 Woher kommst du?

Spiele.

Russland

Deutschland

Wunderland

Fantasieland

Denkland



Ich komme aus . Und du? Woher kommst du?



Ich komme aus ! Und du? Kommst du aus ?



Nein, falsch! Ich komme aus !

Wörterland

21 Tiere in Wörterland

  Schau. Hör. Sprich nach.

43

Die Katze



ist klein.

Der Hund



ist groß.

Die Schlange



ist klug.

Das Krokodil



ist stark.

Der Bär



ist groß.

Das Zebra



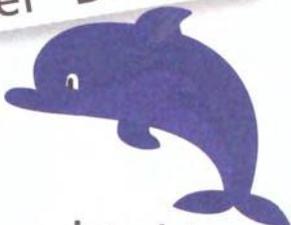
ist stark.

Die Maus



ist klein und schwach.

Der Delfin



ist klug.

MEMO

Grammatik

- der** Hund
- die** Maus
- das** Krokodil



22 Was hört Phoni?

 Hör. Markiere.

44



- die Kát | ze • der Del | fin • die Maus •
- der Wasch | bär • das Kro | ko | dil •
- der Ele | fant • das Ze | bra • der Hund
- der Bär

23 Der! Die! Das!



45

a. Ordne. Hör. Sprich nach.

der
der Hund
der Delfin
der Bär
der Waschbär
der Elefant

die
die Katze
die Schlange
die Maus

das
das Krokodil
das Zebra

Animals shown: raccoon, crocodile, yellow cat, mouse, blue dolphin, brown bear, pink elephant, red dog, zebra, and a yellow snake wearing a blue graduation cap.



46



b. Was hört Phoni? Markiere.



24 Alphabeto kann kombinieren



a. Ordne.

b. Sprich nach.

25 Was hört Phoni?



Markiere. Sprich nach.

47



1

a. klein



2

a. stark



b. klug



b. schwach



3

a. groß



4

a. schwach



b. klein



b. groß



26 Wie sind die Tiere?

Sprich. Inszeniere.



Die Katze!

Der Bär!

Klein!

Groß!



27 Im Wörterlabyrinth

a. Spure nach.

singen

tanzen

spielen

schwimmen

lernen



schreiben

Deutsch sprechen

waschen

Musik hören

basteln



b. Hör und kontrolliere. Sprich nach. Inszeniere.

28 Das Wunderkinder-Gedicht



Hör. Inszeniere.

Das Wunderkinder-Gedicht

Wir sind Wunderkinder und wir leben hier!
 Wir reisen und spielen, ja, so sind wir!
 Wir sprechen und schreiben
 und wir lernen hier!
 Wir sind Wunderkinder, ja, so sind wir!

29 Was können sie?



Ordne. Hör. Sprich nach.

schreiben

lernen

schwimmen

tanzen

Musik hören

singen

Strukturalia kann
 Alphabeto kann
 Phoni kann

waschen

spielen

Deutsch sprechen

basteln

MEMO Grammatik

Ich **kann** singen.

Kannst du singen?

Elli **kann** singen.

Waschi **kann** singen.

Wir **können** singen.



30 Mein Wörterautomat

 a. Ordne.



b. Sprich.



Was kann Elli?



Elli kann schwimmen.

Denkland

Это я умею!



51

У Элли опять много вопросов. Объясни ей, как нужно читать эти буквосочетания. Прослушай и прочти все слова сначала с классом.

sp[]ielen • basteln • schwa[]ch • gro[]ß • []Zebra
 klu[]g • schwi[]mmen • ka[]nn • m[]ein

Мои достижения

Что ты уже умеешь?
 Прочти и отметь.

- Я умею называть свои качества и качества других — отвечать, например, на вопрос: «Какая Маша?»



52



Прослушай и запиши номер нужной фразы.

1. Ich bin stark. 2. Das ist Julian. 3. Mascha ist klug. 4. Ich bin Mascha.

- Я умею говорить, что я и другие умеют делать.



53



Прослушай и запиши номер нужной фразы.

1. Ich bin groß. 2. Ich kann schwimmen. 3. Das ist Elli. 4. Elli kann basteln.

- Я умею кратко рассказывать про свою семью.

 Прослушай и запиши номер нужной фразы.

- 54  1. Das ist meine Mama. 2. Das ist Strukturalia.
3. Das ist meine Schwester. 4. Ich bin klein.

- Я умею называть животных и говорить, какие они.

 Прослушай и запиши номер нужной фразы.

- 55  1. Das ist Waschi. 2. Das Krokodil kann schwimmen. 3. Das ist der Bär. 4. Das Zebra ist stark.

- Я умею выделять слоги в слове.

 Прослушай и произнеси по слогам.

- 56  die Katze • schwimmen • der Delfin •
der Hund • spielen

- Я умею красиво прочитать вместе с диктором фразы.

 Прослушай и повтори.

- 57  Kannst du spielen? • Die Katze ist klein. • Ich bin klug! • Ich kann schreiben. • Das ist der Elefant.

- Я знаю, как называются животные. Нарисуй на листе бумаги и принеси свой рисунок в класс.

der Hund • das Krokodil • die Maus • der Bär

- Я знаю, как сказать по-немецки . Назови слова, которые ты знаешь.

- Моё самое любимое слово. Напиши по-русски и нарисуй на листе бумаги. Принеси свой рисунок в класс.



Тема 3

Ich und meine Welt

Здесь ты научишься:

- называть то, что тебе нравится,
- рассказывать о том, что есть в школе,
- описывать животных,
- описывать свою одежду,
- рассказывать, сколько у тебя разных вещей,
- спрашивать, как называется тот или иной предмет,
- понимать короткие разговоры героев книги,
- объяснять, что в немецком языке отличается от русского,

- узнавать новые слова по их написанию,
- читать отдельные слова и их части.

Здесь ты узнаешь:

- как правильно называть то, что тебе нравится,
- как сказать о том, что принадлежит тебе,
- как называть предметы мебели, игрушки, предметы одежды, цвета, цифры,
- как соединять части слова в целое слово,
- какие новые интересные буквы и буквосочетания есть в немецком языке и как их произнести.

1 Wir können alles!



a. Ordne.



b. Sprich. Inszeniere.

Julian kann . Und ich kann .

2 Was kann Elli? Was macht Elli gern?



a. Schau. Hör. Sprich nach.

58

ЧТО Я УМЕЮ?

Ich kann  .

Ich kann  .

ЧТО МНЕ ПРАВИТСЯ?

Ich singe gern. 

Ich bastle gern. 

Und ich mag  .

b. Was kann Elli? Was mag Elli? Ordne.

Elli kann schreiben.

Elli mag Deutsch!

Elli kann schwimmen.

Elli bastelt gern!

Elli singt gern!

3 Waschi und Julian sprechen



Schau. Hör. Sprich nach.

59



Julian, singst du gern?

Singen?
Nein, ich
schreibe und
spiele gern.

Singen? Nein,
ich bastle und
lerne gern.
Und ich mag
Deutsch!

Und du,
Waschi,
singst du
gern?

4 Was macht Julian gern? Was macht Waschi gern?



Sprich nach. Male.

???

Julian schreibt und
spielt gern.

???

Waschi bastelt und
lernt gern.

5 Was hörst du?



a. Nummeriere. Sprich nach.

Julian, singst du gern?

Ja, ich singe gern. Und du, Mascha?

Ich schwimme gern.

Mascha, ich schwimme auch gern!

b. Spiele.

MEMO Grammatik

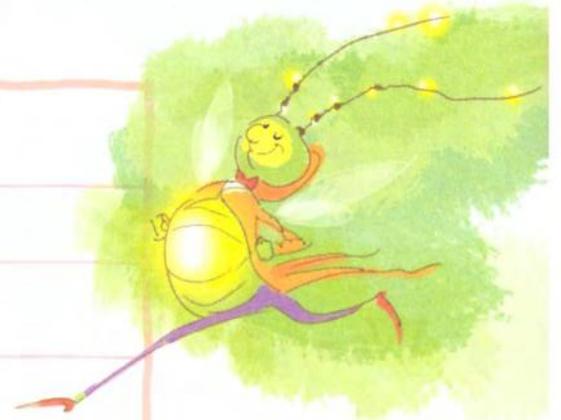
Ich singe, bastle

Du singst, bastelst

Waschi singt, bastelt

Mascha singt, bastelt

Elli und Memo singen, basteln



Elli mag Deutsch!

Magst du Deutsch?

6 Und du? Was machst du gern?
Sprich.



Ich
Und du?
Was machst du gern?

Ich
Und du?
Was machst du gern?

7 Das mache ich gern! Das kann ich! Ich bin ein Wunderkind!

 Schau. Sprich. Male.

Ich gern!

Ich gern!



8 Was machen deine Freunde gern?
Schau. Sprich.



Jura schwimmt
gern.

Julian bastelt
gern.



9 Unsere Wundertiere



a. Schau. Hör. Sprich nach.

61

Und ich?
Bin ich grün?

Und ich?
Bin ich rot?

Die Katze
Karoline ist gelb.

Und ich?
Bin ich weiß?

Der Bär Boris ist braun.

Die Maus Mia ist grau.

Das Krokodil Krokus ist grün.

Das Zebra Zenzi ist schwarz und weiß.





b.

Schau.

Sprich.

Male.



c. Hör und kontrolliere.

d. Sprich nach.

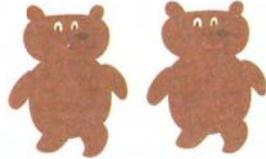
Wunderzahlen in Wörterland

10 Wunderzahlen

a. Schau. Hör. Sprich nach.



eins



zwei 2



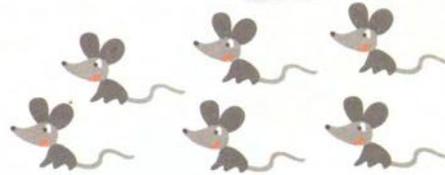
drei



vier



fünf



sechs



sieben



acht



neun



zehn

b. Hör und schreib.



Zwei!



c. Spiele.



Fünf!

11 Was hörst du?



Hör. Markiere.

65



- 1 a. eins = 1
b. drei = 3

- 2 a. vier = 4
b. sieben = 7

- 3 a. fünf = 5

- b. neun = 9

- 4 a. acht = 8

- b. sechs = 6

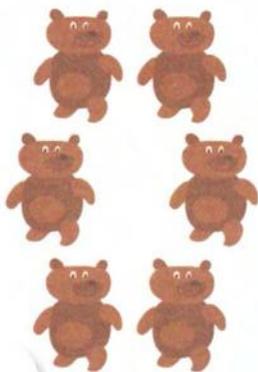
- 5 a. zehn = 10

- b. zwei = 2

12 Wie ist die Zahl?



a. Schau. Schreib. Sprich.



66

b. Hör und kontrolliere. Sprich.

Schöne Sachen

13 Viele Sachen bei Wörterlands



67



a. Schau. Hör. Sprich nach.



68

b. Was hört Phoni? Hör. Markiere.

14 Strukturalia macht Ordnung



Ordne. Sprich nach.



der

die

das

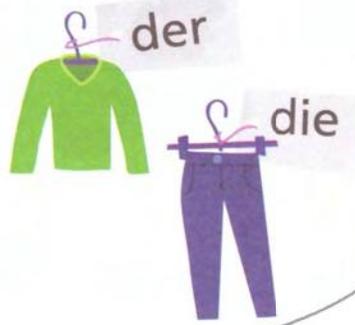
die — zwei

der Rock
der Pullover

die Jacke
die Hose

das Kleid

die Schuhe



15 Was hört Phoni?

 Hör. Markiere.
 69  der Pul | lo | ver • der Rock • die Jacke •
 das Kleid • die Hose • die Schuhe

16 So viele Farben

 Schau. Sprich nach. Male.



17 Alle Sachen sind schön!

 a. Schau. Ordne. Sprich nach.



 b. Hör. Kontrolliere. Sprich nach.

70

18 Meine Sachen



Schau. Hör. Sprich nach.

Ach, das ist
mein Kleid.
Und das sind
meine Schuhe.

Ach, das ist
meine Jacke.
Und das ist
meine Hose.

Ach, das ist
mein Pullover.
Und das ist
mein Rock.



MEMO Grammatik

- der** Rock — **mein** Rock
- die** Jacke — **meine** Jacke
- das** Kleid — **mein** Kleid

- die** Schuhe
- zwei** Schuhe
- meine** Schuhe

19 Der! Die! Das!



Ordne.

das — mein

die — meine

der — mein

die / zwei — meine



die Hose

das Kleid

die Schuhe

der Pullover

der Rock

die Jacke

20 Meine Sachen

Hör. Sprich nach. Spiele.
72



der /
mein Rock



Nein, das ist
mein Rock!

Mein Rock!
Das ist mein
Rock!

21 Wie viele Sachen?

a. Ordne. Schreib.

b. Hör. Sprich nach.
73



Denkland

Это я умею!

- 1 Фони забыла, как нужно читать эти слова, помоги ей.



74

Nose • Schuhe • neun • zehn • Jacke •
Zebra • grün



75

Прослушай ещё раз слова с этими буквосочетаниями, произнеси их вместе с диктором.

- 2 Как правильно употреблять слово *mein* с существительными, если у них разные артикли? Объясни.

Мои достижения

Что ты уже умеешь?

Прочти и отметь.

- Я умею говорить, что нравится мне и другим.



76

Прослушай и запиши номер нужной фразы.



1. Ich kann schwimmen. 2. Elli mag Deutsch.
3. Ich bin klug. 4. Ich schwimme gern.

- Я умею кратко описывать животных.



77

Прослушай и запиши номер нужной фразы.



1. Die Katze ist rot. 2. Ich bin klein. 3. Das Krokodil ist grün.

- Я умею называть свои вещи.

78 Прослушай и запиши номер нужной фразы.

1. Das ist mein Rock. 2. Das ist das Zebra.
3. Das sind meine Schuhe.

• Я умею называть, сколько вещей я вижу.

79 Прослушай и запиши номер нужной фразы.

1. zwei Hosen • 2. meine Hose • 3. vier
Schuhe • 4. deine Schuhe

• Я умею выделять слоги в слове.

30 Прослушай и произнеси по слогам.

- der Rock • die Jacke • das Kleid • die
Hose • die Schuhe • der Pullover

• Я умею красиво прочитать вместе с диктором фразы.

31 Прослушай и прочти.

1. Elli schwimmt gern. • 2. Ist das das Kleid?
3. Die Maus ist grau. • 4. Das ist der Tisch. •
5. Ich kann schreiben. • 6. Das sind vier Schuhe.

• Я знаю, как называются цвета.

32 Назови цвет. Прослушай. Проверь себя.

• Я знаю, как называть цифры.

Назови цифры.

4 • 6 • 1 • 8 • 2 • 5 • 9 • 10

• Я знаю, как называются предметы одежды.

Нарисуй их на листе бумаги и назови.

• Мои любимые слова.

Нарисуй свои любимые немецкие слова на листе бумаги. Расскажи дома, почему эти слова так нравятся тебе.





Тема 4

Mein Wunderkinder-ABC

Buchstabenland

Здесь ты научишься:

- называть свой возраст,
- говорить, что умеют делать животные,
- рассказывать, что ты умел/умела делать до школы и что умеешь делать сейчас,
- читать отдельные слова и фразы,
- писать имена всех героев книги,
- петь песни про немецкий алфавит,
- называть слова по буквам,

- красиво произносить новые фразы и слова вместе с диктором,
- рассказывать маме и папе на празднике о том, чему ты уже научился/научилась и что особенно тебе нравится в немецком языке.

Здесь ты повторишь, как можно:

- называть себя и своих друзей,
- рассказывать, что умеешь делать ты и твои друзья,
- сказать, что тебе нравится делать,
- называть и описывать животных,
- называть цифры,
- называть цвета,
- читать знакомые буквы и узнавать слова с ними.

Здесь ты узнаешь:

- что такое **das ABC** и как называются буквы немецкого алфавита,
- зачем нужны слова **er — sie — es**,
- кто живёт в Стране немецких букв,
- какие интересные буквы и буквосочетания есть в немецком языке,
- зачем словам нужен артикль,
- как Штруктуралия дрессировала буквы,
- какие в Германии есть имена для мальчиков и девочек.

1 Wundertiere



a. Wer ist das? Schau. Sprich. Hör.



die Katze Karoline



der Delfin Delli



der Bär Boris



das Krokodil Krokus



der Hund Hasso

kann tanzen 1

kann spielen

kann schreiben

kann singen

kann schwimmen



b. Was können die Tiere? Schau. Hör. Ordne und kontrolliere.

2 Wer ist das?



Hör. Sprich nach. Spiele.

Wer ist Nummer 1?



Nummer 1 ist die Katze Karoline.

Das ist die Katze Karoline.

3) Wie heißen die Tiere?

Hör. Sprich nach. Spiele.

86



Wie heißt die Katze?

Die Katze heißt
Karoline.

4) Was können die Tiere?

Schau. Sprich. Inszeniere.

Die Katze Karoline kann



Der Hund Hasso kann



Der Delfin Delli kann



Der Bär Boris kann



Das Krokodil Krokus kann



5 Wer spricht?

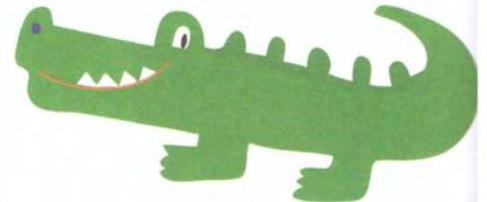


a. Hör und nummeriere.

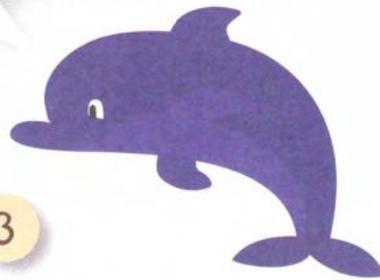


Ich kann spielen.

Ich kann schwimmen.



Ich kann schreiben. **3**



Ich kann tanzen.

Ich kann singen.



b. Hör. Sprich nach. Inszeniere.



Boris, kannst du schwimmen?

Ja, ich kann schwimmen.

Nein, ich kann nicht schwimmen.



Und du, Karoline, kannst du schwimmen?

6 Er, sie, es!



Schau. Hör. Sprich nach.

89

Der Er



Das ist Hasso.
Hasso ist **der** Hund.
Er kann schreiben.

Die Sie



Das ist Karoline.
Karoline ist **die** Katze.
Sie kann tanzen.

Das Es



Das ist Krokus.
Krokus ist **das** Krokodil.
Es kann schwimmen.

MEMO

Grammatik

Артикли и местоимения

der Hund — **er**

Der Hund kann schreiben.

Er kann schreiben.

die Katze — **sie**

Die Katze kann tanzen.

Sie kann tanzen.

das Krokodil — **es**

Das Krokodil kann schwimmen.

Es kann schwimmen.



7 Er, sie, es?

a. Zeige. Sprich nach.

er — sie — es



b. Schau. Hör und sprich nach. Spiele.



Der Hund!



Er!

8 Was können Familie Wunderkinder und Familie Wörterland?

Sprich nach. Fantasiere. Spiele.

Elli kann tanzen!
Richtig?



Nein, falsch!

Elli kann lesen!
Richtig?



Ja, stimmt.
Sie kann lesen!



9 Was hörst du?



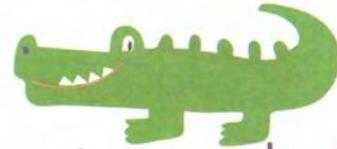
Nummeriere.



Der Delfin kann spielen.



Die Katze kann tanzen.



Das Krokodil kann schwimmen.



Der Hund kann schreiben.



Der Bär kann singen.

10 Biografie von Julian



Schau. Hör. Lies mit.

Ich bin 1.
Ich kann spielen.



Ich bin 3.
Ich kann sprechen.



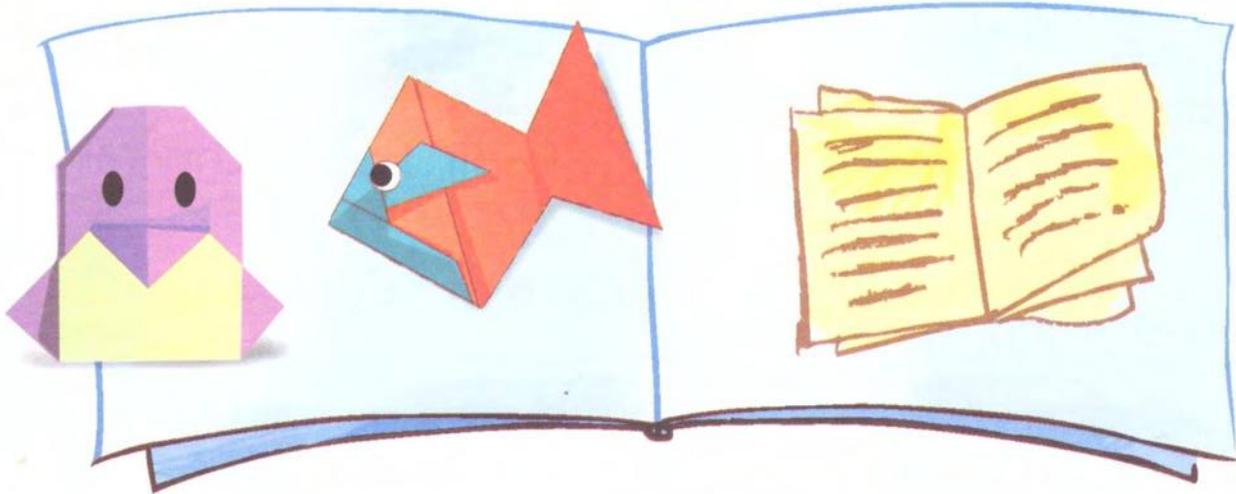
Ich bin 7.
Ich kann lesen und schreiben.



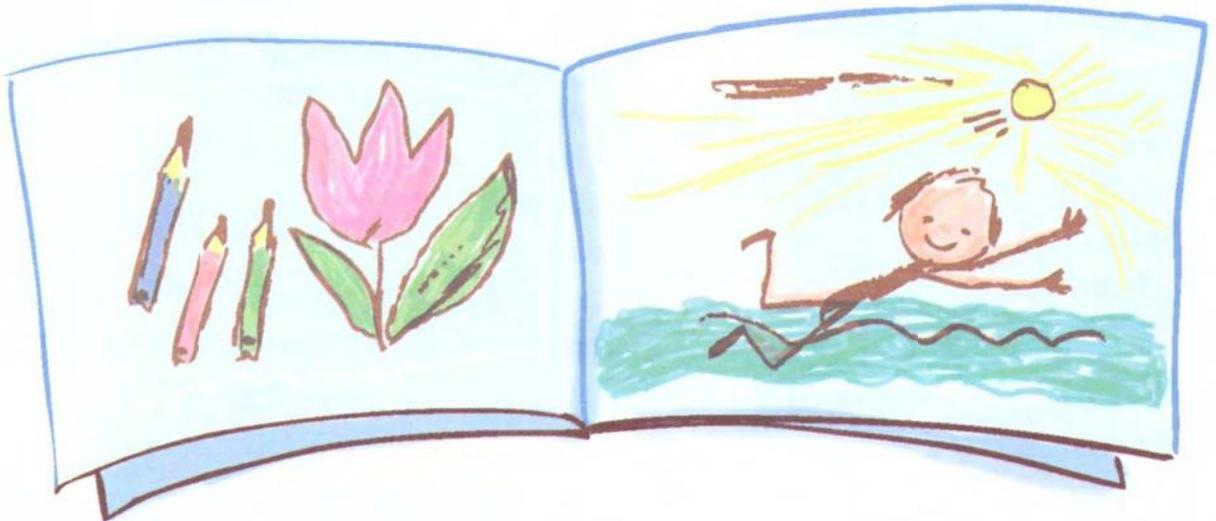
Ich bin 9.
Ich kann schwimmen.



11) Meine Biografie
Schau. Sprich.



Ich bin Elena. Ich kann basteln und lesen.



Ich bin Mischa. Ich kann malen und schwimmen.

Wörterland

Wunder-Buchstaben

12) Elli kann lernen

Schau. Hör. Sprich nach.

93

Ist das ein E, Phoni?

Ja, Elli!

Ist das ein L, Phoni?

Das stimmt!

Ist das ein I, Phoni?

Richtig!

E plus L plus L plus I — das ist E-L-L-I!

Hurra, ich bin Elli! Ich kann lesen!

13) Viele Namen

a. Schau. Ordne. Hör und sprich nach.

94

Ira, Lilli, Elke, Ingo, Lena, Ella, Leon, Erik

b. Spiele.

E!

Elli, Elke, []

14 Das Wunder-Wörterbuch



Schau. Hör und sprich nach. Inszeniere.



16) Buchstabenwald

a. Schau.
Sprich nach.



braun

grün



weiß

grün

schwarz

blau



gelb



rot



grau





b. Hör und ordne.



Das sind deine Wunderwörter.

Unser Wunder-ABC

(17) Unser Wunder-ABC



Was kannst du? Hör. Markiere.

Aa 

ABC-König
Alphabeto

Bb 

Bär
Boris

Cc 

Clownfisch
Clara

Dd 

Delfin
Delli

Ee 

Elefant
Elli

Ff 

Fliege
Fina

Gg 

Glühwurm
Memo

Hh 

Hund
Hasso

Ii 

Igel
Inno

Jj 

Junge
Julian

Kk 

Katze
Karoline

Ll 

Lama
Lara

Mm 

Maus
Mia

Nn 

Nilpferd
Nika

Oo 

Otter
Otto

Pp 

Panda
Paul

Ph 

Phonetik-Prinzessin
Phoni



Qualle
Quassi



Raupe
Ramona



groß



Salamander
Solo



Sch

Schlange
Lerni



Struktur-Königin
Strukturalia



Tt

Tiger
Till



Uu

Uhu
Ulli



Vv

Vogel
Volker



Ww

Waschbär
Waschi



Xx

Xenosaurus
Xander



Yy

Yak
Yanek

Zz



Zebra
Zenzi

Ää



Mädchen
Mascha

Öö



Wörterland

Üü



Fünf = 5

Das ABC-Lied

18) Das ABC-Lied

a. Hör. Sprich nach. Sing.



100



99



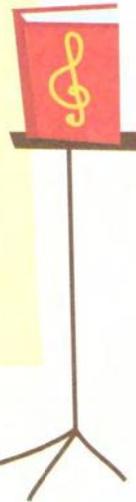
A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Ypsilon Z, juchhe.
Das ist das ganze ABC,
sing mit uns das ABC!



A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Ypsilon Z, juchhe, juchhe.
Jetzt können wir das ABC,
so geht unser Alphabet.



101



A B C D E F G,
H I J K L M N O P,
Q R S T U V W,
Q R S T U V W,
X Y Z, o weh, o weh,
das ist das ganze A B C.



102

b. Hör. Sprich nach. Buchstabiere. Spiele.



Ich bin Mascha.
M-A-S-C-H-A.
Und du?

Ich bin .



Ich bin Igor.
I-G-O-R. Und du?

19 Wer bist du?



Male.



Ich bin Katja.



Ich bin Timur.

20 Buchstaben-Zirkus

Schau. Spiele.

ELLI!



21 Was hört Phoni?



Markiere. Lies mit.

103



- 2
- a. Ich kann schreiben.
 - b. Ich kann schwimmen.

- 3
- a. Das ist Julia.
 - b. Das ist Jana.

- 1
- a. Ich bin Mascha.
 - b. Ich bin Waschi.

- 4
- a. Elli ist schwach.
 - b. Elli ist stark.



22 Was hört Phoni?



a. Hör und markiere. Lies.

104



1. Ich bin Wa | **sch** i.
2. Das sind Ma**sch**a und **Ju**lian.
3. Wir sind Fr**eu**nde.
4. Ich kann **sch**wimmen.
5. Bin ich **st**ark?
6. Sind das Elli und **Ph**oni?
7. Kannst du **sch**reiben?
8. **Sp****ie**lst du gern?

b. Spiele.



Ich kann schreiben.

Bin ich schwach?



23 Wunderkinder-ABC-Fest



Hör. Lies. Inszeniere.

105

Ich kann lesen. Ich lese: Das ist Elli. Elli ist klein.

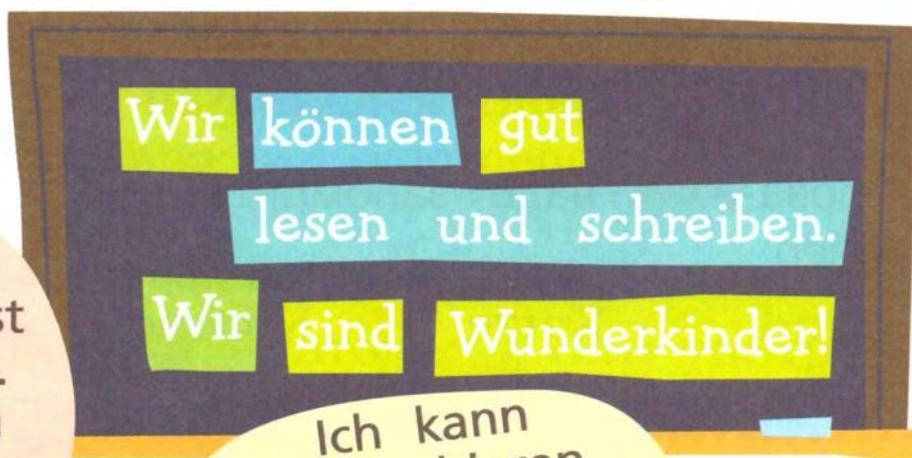


Das sind meine Wunder-Wörter:
Auto,
Butterbrot,
Krokodil!

Ich kann auch lesen. Ich lese: Das ist meine Mama. Meine Mama ist super!



Und ich lese: Das ist mein Papa. Mein Papa ist auch super!



Ich kann buchstabieren.
Das ist so:
N-a-t-a-s-c-h-a!
Ich bin Natascha!



Ich kann auch buchstabieren:
M-i-s-c-h-a!
Ich bin Mischa!



Denkland

Это я умею!

der — die — das



Вспомни, как называются слова **der** — **die** — **das**, которые написал Алфabeto. Впиши это слово в тетрадь.

Что объясняет Алфabeto Элли и Ваши?

Расскажи вместо него.

В немецком языке у слов есть а и, без них они не живут.

Эти слова-а надо запомнить вместе со словом. Например:

Hund, Katze, Krokodil.

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Что ты уже умеешь?

Прочти и отметь.

- Я умею говорить, что умеют делать животные. Прослушай и запиши номер нужной фразы.

106



1. Das Krokodil kann schwimmen.
2. Das Krokodil ist grün.
3. Das Krokodil heißt Krokus.

- Я умею называть животных.
Нарисуй на листе бумаги и назови их.
- Я умею называть все буквы алфавита.
Назови буквы про себя, найди нужную страницу в учебнике и проверь себя.
- Я умею писать и читать имена всех героев книги про вундеркиндов.
Напиши в тетради и прочти.

Mascha • Julian • Elli • Waschi • Phoni •
Alphabeto • Strukturalia

- Я знаю, что все слова, обозначающие людей, предметы, животных, пишутся с большой буквы.
Составь из букв слово и назови его.
- Я знаю, как называются слова **der** — **die** — **das** и правило их употребления в немецком языке.

Продолжи слова. Запиши в тетрадь.

der, **die**, **das** — это а , они употребляются со словами, которые обозначают пред , живот , лю .

- Я знаю, как сказать по-немецки .
-  Напиши по-русски слова в тетради и произнеси их по-немецки.

- Моё самое любимое слово .

-  Напиши в тетрадь по-немецки и объясни, чем тебе так нравится это слово.



Тема 5

Meine Freunde

Здесь ты научишься:

- описывать свою комнату,
- читать и понимать текст на немецком языке,
- говорить, сколько у тебя друзей и как их зовут,
- соединять слова в предложения,
- писать новые слова и фразы,
- читать и писать новые слова.

Здесь ты повторишь:

- цифры,
- слова, которые обозначают качества,
- названия животных,
- названия предметов,
- как надо задавать разные вопросы,
- как сказать о том, что принадлежит тебе или твоим друзьям,
- как рассказать, что ты умеешь делать,
- как спросить и рассказать о том, что умеют делать герои книги и твои друзья,
- как писать буквы и буквосочетания.

Здесь ты узнаешь,

как можно называть по-немецки:

- предметы, которые есть в школе и дома,
- разные предметы одежды,
- разные игрушки;

как сказать о том:

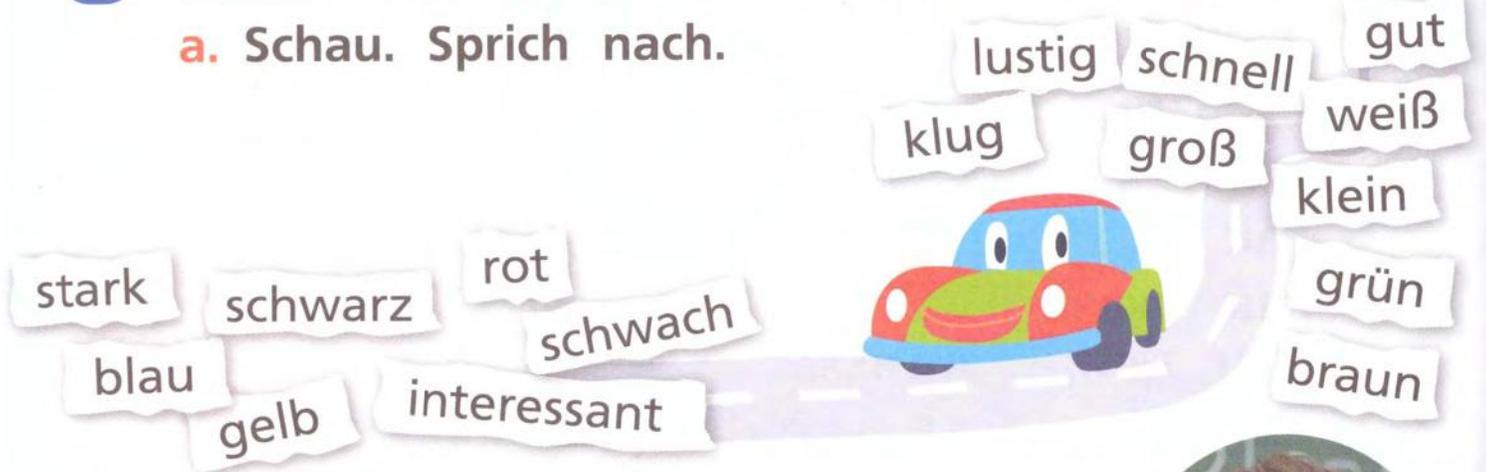
- что у тебя есть,
- как тебя зовут;

а ещё:

- кто такой Фаро,
- как выглядит школа для вундеркиндов,
- что есть в комнате Фони,
- о чём говорили Ваши и Элли.

1 Fahro, das kleine Auto. Wie ist Fahro?

a. Schau. Sprich nach.



b. Sprich.

Fahro ist klein
und nicht groß.



2 Welche Wörter kennst du?



a. Schau. Lies. Markiere.

Ich bin Fahro, ein Auto. Ich lebe in Fantasieland. Mascha, Waschi und ich — wir sind Freunde, wir spielen oft, ich mag das. Ich bin nicht groß und kann schnell fahren. Das ist so lustig!



b. Lies. Markiere.

1 Fahro ist

- a. ein Roboter.
- b. ein Bär.
- c. ein Auto.

2

Fahro kann

- a. schnell fahren.
- b. gut schreiben.
- c. schnell lesen.

3

Fahro lebt

- a. in Wörterland.
- b. in Deutschland.
- c. in Fantasieland.



c. Lies. Ordne.

Fahro

ist

nicht groß.

spielen

gern.

Fahro, Mascha
und Waschi

sind

oft.

spielt

lustig.

Freunde.

d. Lies. Spiele.

Fahro ist
ein Bär!



Falsch!

Fahro ist
ein Auto. /
Ist Fahro
ein Auto?



Ja, das
stimmt. /
Richtig!

e. Ergänze. Schreib.

Fahro ist ein A .

Fahro kann sch fahren.

Fahro, M und W spielen oft.

3 Was sagt Fahro?



Lies. Hör und nummeriere.

107



Ich bin nicht groß. ●

Ich kann schnell fahren. ●

Ich spiele gern. ●

Mascha und Waschi sind meine Freunde. ●

4 Wie viele Freunde hat Fahro? Wie heißen sie?



Lies. Markiere.

Fahro hat 2 Freunde.
Sie heißen Waschi und Mascha.

Fahro hat 3 Freunde.
Sie heißen Mascha, Elli und Phoni.

Fahro hat 5 Freunde. Sie heißen
Waschi, Mascha, Elli, Phoni und Julian.



MEMO

Grammatik

heißen

du heißt

wir heißen

ich heiße

er, sie, es heißt

sie heißen

5 Wie viele Freunde hast du?

Spiele.

Первый вариант.

Du hast 2 Freunde!



Ja, richtig!



Nein, falsch!
Ich habe 10 Freunde.
Das sind Julia, Oleg, ...

Второй вариант.



Deine Freunde heißen
Igor und Jana!



Falsch! Meine Freunde
heißen Olga und Oleg!

6 Wie viele Freunde hat Elli?

Hör. Markiere.
108

Richtig

Falsch

1 Elli hat 3 Freunde.

2 Elli hat 4 Freunde.

3 Elli hat 6 Freunde.

7 Wunderkinder-Schule

Schau. Hör. Sprich nach.
109



8 Was hört Elli?



Markiere.

- 1 a. der Tisch
- b. der Stuhl

- a. der Schrank
- 2 b. das Sofa

- 3 a. die Tafel
- b. das Buch

- 4 a. der Bär
- b. das Heft

9 Viele Sachen



a. Schau. Ordne.



b. Hör. Sprich. Spiele.



Ja, richtig!
Das Heft!



Das Heft!

10 Die Sachen von Elli



Hör. Sprich nach. Spiele.

114

Ist das
der Tisch?
Dein Tisch?

Ja, Waschi.
Das ist mein
Tisch.

Ist das
das Heft?
Dein Heft?

Ja, Waschi.
Das ist mein
Heft.

Ist das
die Tafel?
Deine
Tafel?

Ja, Waschi.
Das ist meine
Tafel.

MEMO

Grammatik

der Stuhl – **mein** / **dein** Stuhl

das Buch – **mein** / **dein** Buch

die Tafel – **meine** / **deine** Tafel



11 Dein und mein

Hör. Sprich nach. Spiele.

115



Das ist mein Buch!

Ja, Elli, das ist dein Buch!

12 Was hörst du?

a. Nummeriere.

111



Waschi, ist das ein Sofa?

Und das ist eine Tafel?

Ja, richtig, Elli. Das ist ein Sofa.

Nein, Elli. Falsch. Das ist ein Schrank.

b. Schau. Ergänze. Sprich nach.

der — ein /
mein / dein

Ti

St

Sch

die — eine /
meine / deine

Ta

das — ein /
mein / dein

So

Bu

He

13 Elli und Waschi in der Schule

 a. Ordne. Sprich. Lies.

1 Schrank
Zebra



Das ist ein , Waschi. Richtig?

Ach, Elli! Falsch! Das ist doch ein  !

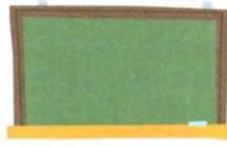
2 Tisch
Stuhl



Das ist ein , Waschi. Richtig?

Ach, Elli! Falsch! Das ist doch ein  !

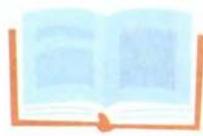
3 Tafel
Sofa

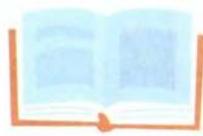


Und das ist eine , Waschi?

Ach, Elli! Falsch! Das ist doch ein  !

4 Buch
Heft



Ist das ein , Elli?

Nein, Waschi, das ist ein  !



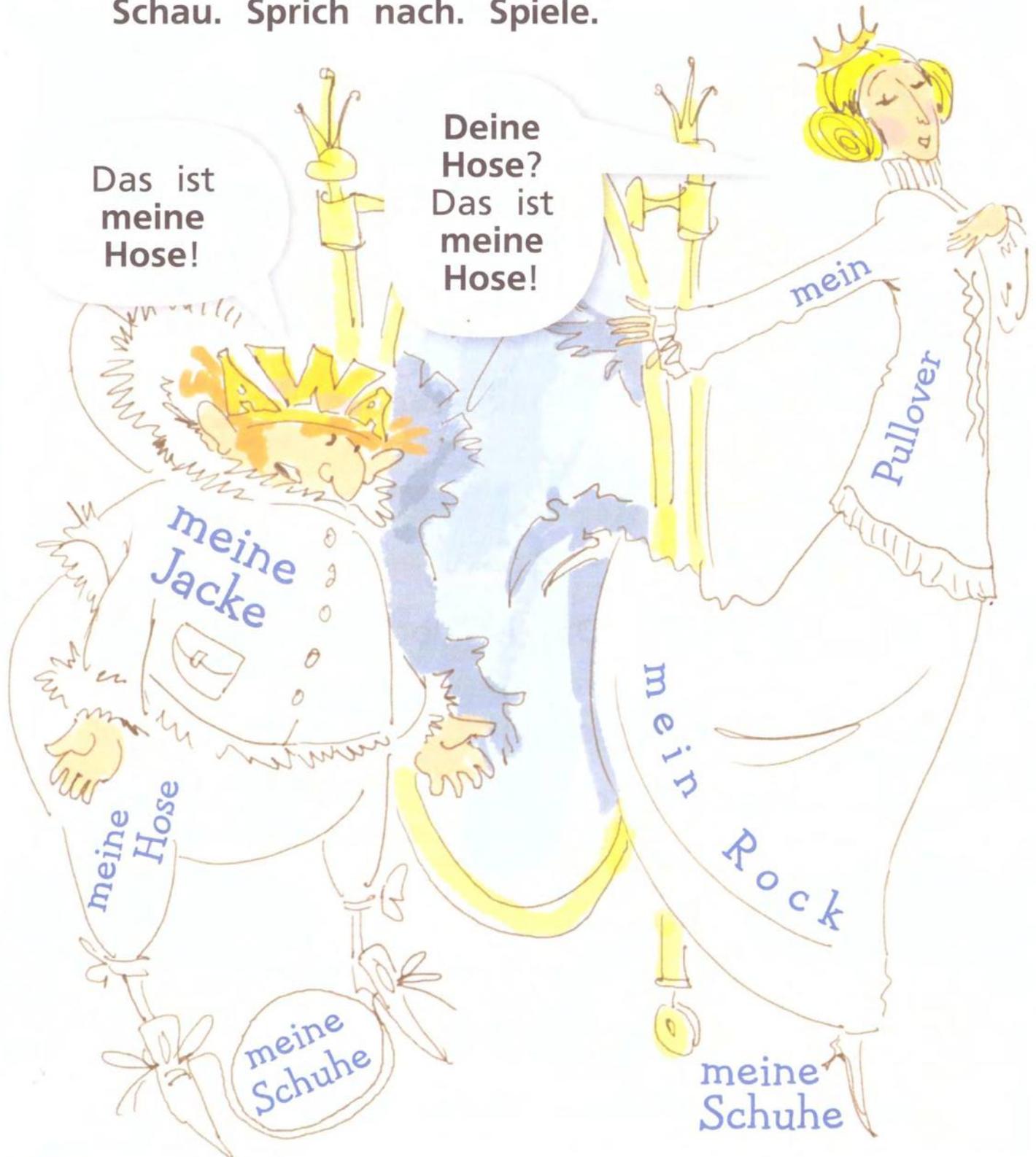

110

b. Hör und kontrolliere. Sprich nach.

Meine Freunde in Wörterland

14 Wörterlands haben viele Sachen

Schau. Sprich nach. Spiele.



15 Phoni hat viele Sachen

 Schau. Ordne.

PHONI HAT ...



16 Wie viele Sachen hat Phoni?

 Hör. Ergänze. Sprich nach.

- 116
- Phoni hat sechs Hosen.
 - Phoni hat Kleider.
 - Phoni hat Pullover.
 - Phoni hat Schuhe.
 - Phoni hat Röcke.

17 Was hat Alphabeto?



a. Ordne.

ALPHABETO HAT ...



b. Hör und kontrolliere. Sprich nach.

18 Und du? Wie viele Sachen hast du?



Schau. Male. Sprich.

ICH HABE ...



19 Spielsachen von Phoni



Schau. Hör. Sprich nach.

Die Puppe heißt Lina, Papa.

Wie heißt die Puppe, Phoni?



die Puppe Lina

das Auto Fahro

das Zebra Zenzi

der Teddybär Boris

der Dino Dingo

die Maus Mia

der Roboter Robo

20 Wie heißt ... ?

Spiele.

Wie heißt das Auto?

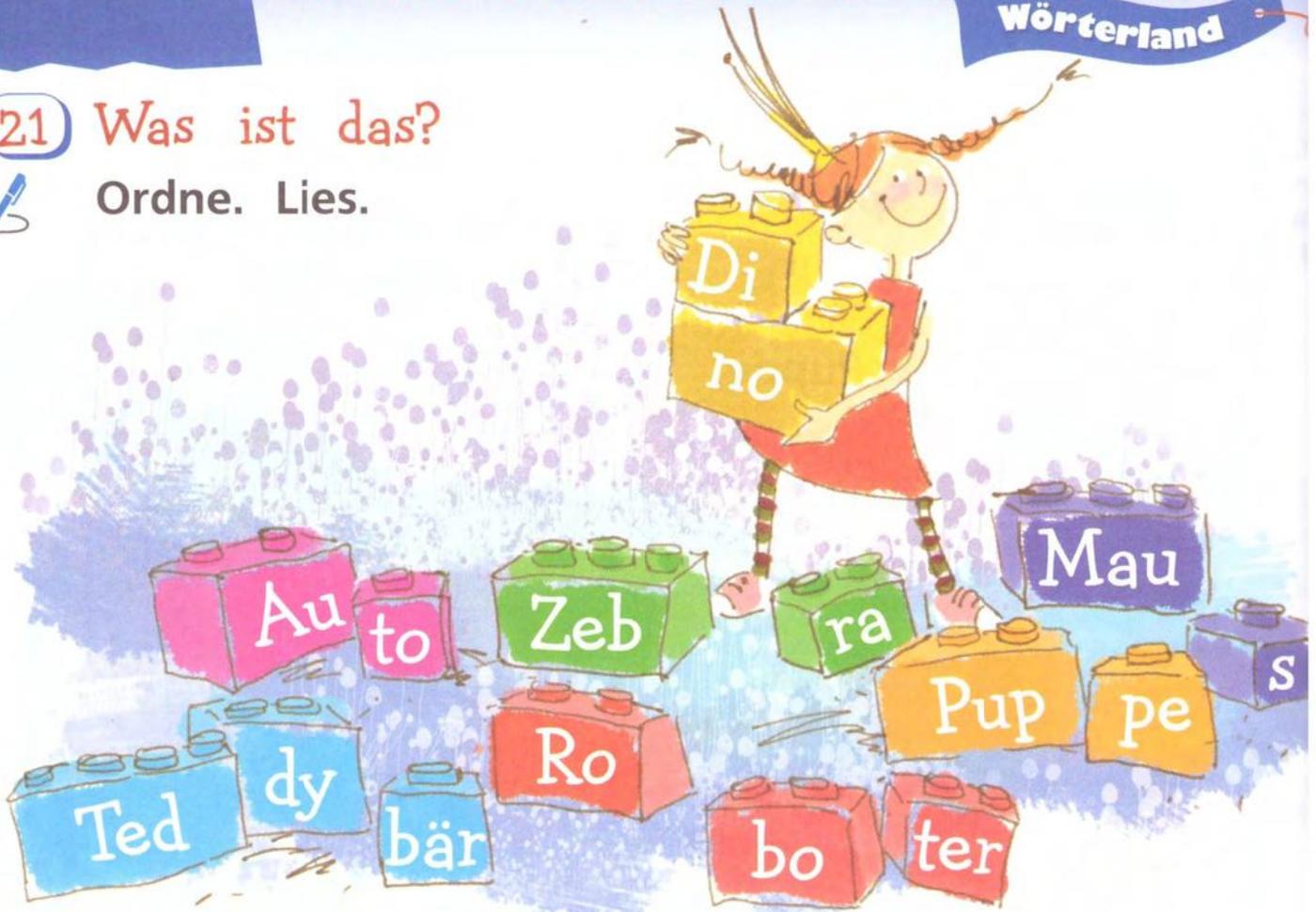


Das Auto heißt Fahro.



21 Was ist das?

 Ordne. Lies.



22 Was hört Phoni?

 a. Markiere.

119

 **2** a. eine Puppe
b. ein Auto

4 a. ein Auto
b. ein Zebra

1 a. eine Maus
b. ein Teddybär

3 a. ein Roboter
b. ein Dino

5 a. ein Teddybär
b. ein Roboter

b. Wie heißen die Spielsachen? Ergänze. Lies.

die Kat — eine ze

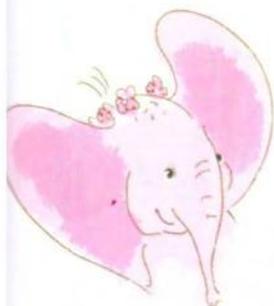
die Ma — eine us

der Hu — ein nd

die Pup — eine pe
 der Di — ein no
 das Zeb — ein bra
 der Robo — ein ter
 das Au — ein to

23 Elli und Phoni spielen

Lies. Spiele.



Ist das ein Auto, Phoni?

Aha! Das ist eine Maus!

Nein, Elli! Das ist doch eine Maus!



der Teddybär

der Dino

das Zebra

der Roboter

die Maus

das Auto

MEMO

Grammatik



der Bär — **die** Maus — **das** Auto

ein Bär — **eine** Maus — **ein** Auto

der Bär — **ein** Bär; **die** Maus — **eine** Maus;

das Auto — **ein** Auto

Das ist **ein** Bär. Das ist **der** Bär Boris.

Das ist **eine** Maus. Das ist **die** Maus Mia.

Das ist **ein** Auto. Das ist **das** Auto Fahro.

24 Meine Freunde — die Tiere



a. Ergänze **der** — **die** — **das**.

Das sind meine Freunde. Sie können alles!

- Hund Hasso kann gut singen.
 - Maus Mia kann schnell lesen.
 - Bär Boris kann gut tanzen.
 - Auto Fahro kann schnell fahren.
 - Katze Karoline kann super spielen.
 - Krokodil Krokus kann super lernen.
 - Delfin Delli kann schnell schwimmen.
 - Dino Dingo kann gut malen.
 - Und Zebra Zenzi kann sprechen!
- Wundertiere!



b. Der, die oder das? Ergänze.

...

Delfin
Hund
Dino
Roboter
Bär

...

Maus
Katze
Puppe

...

Auto
Krokodil
Zebra

25) Wie viele Freunde hat Phoni?

 Schau. Ordne. Schreib.



26) Was hört Phoni?

 Hör. Ergänze.
120

Phoni, [] du viele Freunde?



Ja, ich [] viele Freunde. Und du, Julian, [] du viele Freunde?

Ja, ich [] auch viele Freunde.



Ja, ich [] sehr viele Freunde — in Russland, in Deutschland, in Fantasieland und in Wörterland — überall!

[] Waschi viele Freunde?



MEMO

Grammatik

haben	er, sie, es hat
ich habe	wir haben
du hast	sie haben



27 Mein neuer Freund Boris



a. Schau. Hör. Lies.

Ich bin Boris. Ich komme aus Wörterland. Ich habe hier zwei Freunde — Phoni und Memo. Aber ich besuche oft Fantasieland. Ich spiele nicht gern, aber ich male gern. Ich kann gut schwimmen. Und ich mag Eis!



b. Lies. Ordne.

Diagram for exercise 27b showing the connection between words and phrases:

- Boris** is connected to **ist** and **ein Bär.**
- Die Freunde von Boris** is connected to **hat** and **zwei Freunde.**
- ist** is connected to **mag** and **Eis.**
- mag** is connected to **Phoni und Memo.**
- kann** is connected to **gut schwimmen.**
- hat** is connected to **heißßen** and **gut schwimmen.**
- heißßen** is connected to **gut schwimmen.**

28 Boris und Phoni spielen



a. Lies. Ordne.

Diagram for exercise 28a showing numbered balloons with phrases and verbs:

- 1. ich komme** (yellow balloon) connects to **G. haben** (blue balloon)
- 2. ich habe** (yellow balloon) connects to **F. sein** (blue balloon)
- 3. ich male** (yellow balloon) connects to **E. können** (blue balloon)
- 4. ich kann** (yellow balloon) connects to **B. kommen** (blue balloon)
- 5. ich besuche** (yellow balloon) connects to **C. besuchen** (blue balloon)
- 6. ich spiele** (yellow balloon) connects to **A. spielen** (blue balloon)
- 7. ich bin** (yellow balloon) connects to **D. malen** (blue balloon)

Illustration of a girl with orange hair and a bear holding the strings of the balloons.

b. Spiele.

spielen



Ich spiele!

29 Boris hat Probleme. Hilfe!

Ordne.

ich spiele
 du spielst
 ich besuche
 du malst
 ich komme
 du kannst
 ich bin
 ich kann
 du bist
 du besuchst
 ich male
 du kommst
 kommen
 besuchen
 malen
 können
 spielen
 sein



ich spiele
 du spielst
 wir spielen

MEMO

Grammatik

sein	haben	können	mögen
ich bin	ich habe	ich kann	ich mag
du bist	du hast	du kannst	du magst
wir sind	wir haben	wir können	wir mögen

30 Was hört Phoni?



Markiere.

- 2 a. ich schwimme
 b. du schwimmst

- 1 a. ich spiele
 b. du spielst

- 4 a. ich mag
 b. du magst

- 3 a. ich bin
 b. du bist

- 5 a. ich kann
 b. du kannst



31 Was sagt Phoni?



Markiere.

spie | len • kommen • besuchen •
 malen • sein • können • schreiben •
 schwimmen • singen • lernen



32 Strukturalia im Wörter-Wald

Spiele.

Hilfe!



Strukturalia, ich bin hier!

33 Was hört Phoni?



Markiere. Sprich nach. Diktieren.

- 1 a. spielen
b. ist

- 2 a. heißen
b. groß

- 3 a. klein
b. weiß

- 4 a. ich
b. nicht

- 5 a. schwimmen
b. schwach

- 6 a. Strukturalia
b. stark

Wanderland

Elke kommt aus Deutschland. Sie lebt in Stralsund.

Rolf kommt aus Österreich. Er lebt in Salzburg.

Rolf



Elke



Martina kommt aus der Schweiz. Sie lebt in Bern.

Martina



1 Meine Freunde überall

a. Schau. Hör. Lies.

124

Nikolaj kommt aus Russland. Er lebt in Anadyr.

Olga kommt aus Russland. Sie lebt in Susdal.



Nikolaj

Olga



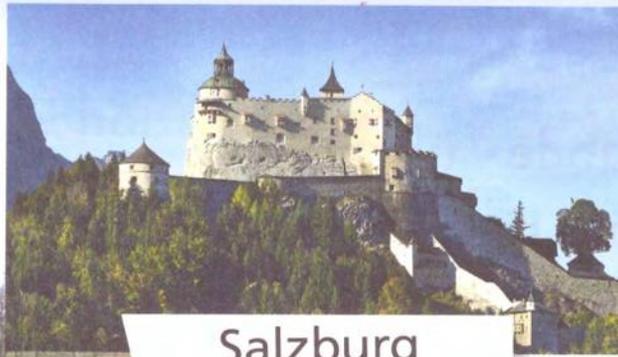
Timur



Timur kommt aus Russland. Er lebt in Kasan.



b. Ordne.



Salzburg



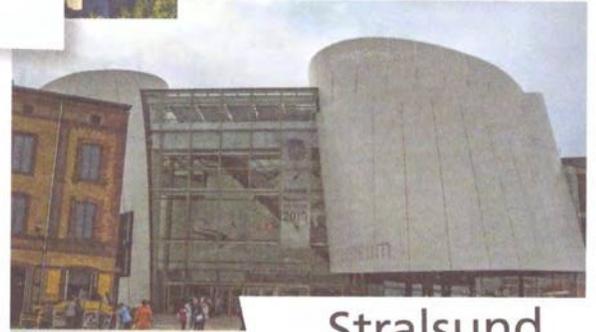
Elke



Bern



Martina



Stralsund



Rolf



Timur



Susdal



Anadyr



Nikolaj



Kasan



Olga

2 Hier leben meine Freunde. Wie heißen sie?
Schau. Lies. Schreib.

Das ist Salzburg. Das ist die Burg, sie ist sehr alt. Hier lebt .

Das ist Kasan. Das ist auch die Burg. Sie heißt „Kreml“. Hier lebt .

Das ist Stralsund. Das ist das Ozeaneum — ein großes Aquarium. Es ist super neu! Hier leben die Pinguine. Hier lebt .

Das ist Bern. Das ist der Bärenpark. Hier leben die Bären! Hier lebt .

Das ist Susdal. Das ist auch eine Burg. Und sie heißt auch „Kreml“. Hier lebt .

Das ist Anadyr. Das ist die Tundra. Hier leben die Eisbären. Sie sind weiß. Hier lebt .

3 Und du? Woher kommst du?

Ergänze.

Ich komme aus .



Ich lebe in .



4 Hier lebe ich — Meine Reportage

Male. Fotografiere. Ergänze.



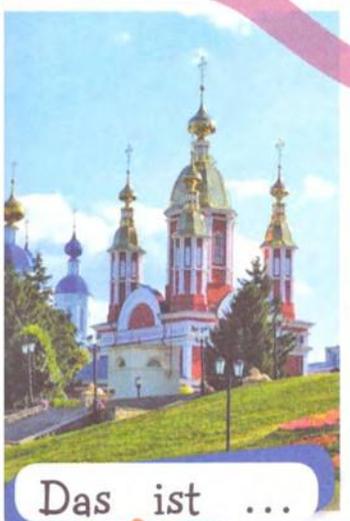
Ich bin ...



Ich komme aus ...



Ich lebe in ...



Das ist ...



Das heißt ...



Und das ist ...



Meine Freunde und unsere Feste

5 Mein Kalender Schau.

December
(на английском языке)

Өшым тӧлысь (на языке коми)

Ахсынньы
(на якутском языке)

Акьюлай (на башкирском языке)

Dezember

				1	2	3 
						1. Advent
4	5	6	7	8	9	10 
						2. Advent
11	12	13	14	15	16	17 
						3. Advent
18	19	20	21	22	23	24 
						4. Advent
25 	26 27 28 29 30				31 	
Weihnachten Рождество					Silvester	
					1 	
					Neujahrsfest Новый год	

6 Weihnachten in Deutschland



a. Schau. Hör. Sprich.



die Plätzchen



der Weihnachtsmann



die Geschenke



der Weihnachtsbaum



die Wunschkarte

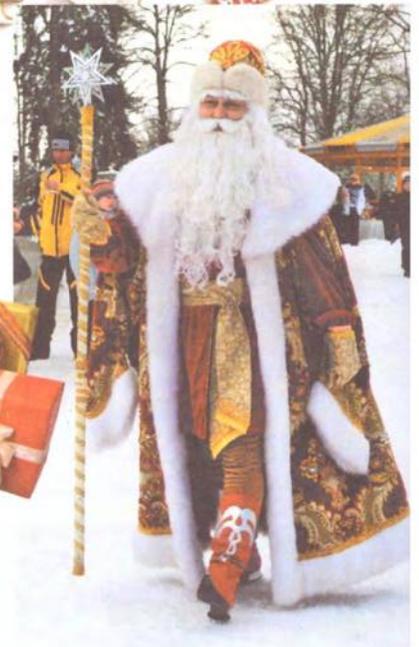


der Adventskalender



der Adventskranz —
die Kerzen

b. Das Neujahrsfest in Russland.
Was passt? Hör. Markiere. Male.



die Torte

der Salat

die Plätzchen

der Weihnachtsbaum

die Wunschkarte

die Kerzen

der Adventskranz

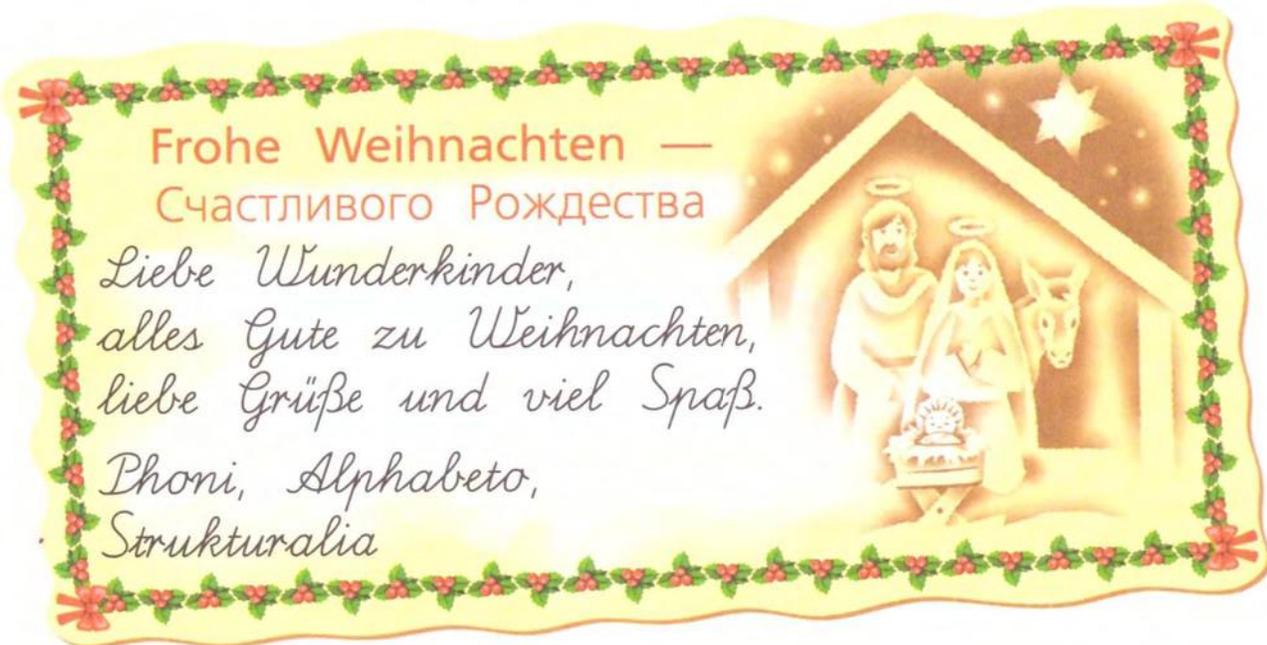
die Geschenke

das Feuerwerk

Snegurotschka

Väterchen Frost

7 Wörterlands schreiben eine Wunschkarte
Lies. Wer schreibt?



8 Katastrophe! Die Karte ist kaputt!

 Maus Mia und die Karte.
Lies. Ordne. Nummeriere.

9 Unser Weihnachtsfest

Hör. Lies. Sing.

127

Advent, Advent,
ein Lichtlein brennt!
Erst eins, dann zwei,
dann drei, dann vier,
dann steht das Christkind vor der Tür.



128, 129, 130

**Der Weihnachtsmann**
(Text von: Hoffmann von Fallersleben)

Morgen kommt der Weihnachtsmann,
kommt mit seinen Gaben.
Trommel, Pfeifen und Gewehr,
Fahn' und Säbel und noch mehr,
ja, ein ganzes Kriegesheer,
möcht' ich gerne haben!

Bring' uns, lieber Weihnachtsmann,
bring' auch morgen, bringe
Musketier und Grenadier,
Zottelbär und Pantertier,
Ross und Esel, Schaf und Stier,
lauter schöne Dinge!

 131, 132, 133

Kling, Glöckchen, klingelingeling
(Text von: Karl Enslin)

Kling, Glöckchen, klingelingeling,
kling, Glöckchen, kling!
Lasst mich ein, ihr Kinder,
ist so kalt der Winter,
öffnet mir die Türen,
lasst mich nicht erfrieren!
Kling, Glöckchen, klingelingeling,
kling, Glöckchen, kling!

 134, 135, 136

Schneeflöckchen, Weißbröckchen
(Text von: Hedwig Haberkern)

Schneeflöckchen, Weißbröckchen,
wann kommst du geschneit?
Du wohnst in den Wolken,
dein Weg ist so weit.

Schneeflöckchen, Weißbröckchen,
komm zu uns ins Tal.
Dann bauen wir den Schneemann
und werfen den Ball.





- 1 Помогите теперь Фони — объясните ей, зачем нужны слова *mein* и *dein*.
Посмотри подсказки светлячка Мемо в учебнике.
- 2 Маше и Юлиану очень хочется узнать про праздник Нового года у тебя дома. Чем он отличается от праздника Рождества в Германии? Расскажи.

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Что ты уже умеешь?

Прочти и отметь.

- Я умею говорить, сколько у меня друзей.



Прослушай и запиши номер нужной фразы.

137



1. Ich bin stark.
2. Ich habe zwei Freunde.
3. Ich bin Mascha.

- Я умею называть предметы мебели.



Прослушай и запиши номер нужной фразы.

138



1. Das ist eine Hose.
2. Das ist mein Stuhl.
3. Das ist eine Katze.
4. Das ist ein Tisch.

- Я умею писать слова.



Посмотри на картинки, вспомни слово и напиши его в тетрадь.



- Я умею сказать, что я сейчас делаю.



139



Прослушай и запиши номер нужной фразы.

1. Ich spiele.
2. Waschi schwimmt.
3. Elli singt.
4. Ich lerne.

- Я умею выделять слоги в слове.

Прочти по слогам.

sch w i m m e n • sch r e i b e n • m a l e n

- Я знаю, когда в Германии празднуют Рождество.

Назови дату и месяц.

- Что у тебя стало получаться лучше?

Расскажи дома и своей учительнице/своему учителю.

A

ABC, das алфавит
acht восемь
achtundzwanzig двадцать
восемь
achtzehn восемнадцать
Adventskranz, der
(Adventskränze) рожде-
ственный венок
alt старый
Wie alt bist du? Сколько
тебе лет?
Apfel, der (Äpfel) яблоко
April, der апрель
im April в апреле
Auf Wiedersehen! До свидан-
ия!
August, der август
im August в августе
Auto, das (Autos) автомо-
биль
aus из
Ich komme aus Deutschland.
Я из Германии.
Ich bin aus Moskau. Я из
Москвы.

B

Ball, der (Bälle) мяч
Ball spielen играть в мяч
Banane, die (Bananen)
банан
Bär, der (Bären) медведь
basteln мастерить
besuchen посещать

Bild, das (Bilder) картина
bin смотри sein
Ich bin klug! Я умный!
Ich bin Phoni. Я Фони.
blau синий
Blume, die (Blumen) цветок
braun коричневый
Brot, das (Brote) хлеб
Bruder, der (Brüder) брат
Buch, das (Bücher) книга
Buchstabe, der (Buchstaben)
буква
buchstabieren произносить
по буквам
Burg, die (Burgen) крепость

D

dein ТВОЙ, ТВОЁ
dein Ball ТВОЙ мяч
dein Bruder ТВОЙ брат
deine ТВОЯ
deine Schule ТВОЯ школа
deine Schwester ТВОЯ сестра
Delfin, der (Delfine) дель-
фин
Deutsch, das немецкий
язык
Deutsch sprechen говорить
по-немецки
Deutschbuch, das
(Deutschbücher) учебник
немецкого языка
Dezember, der декабрь
im Dezember в декабре
Dienstag, der вторник
am Dienstag во вторник

Dino, der (Dinos) динозавр
Donnerstag, der четверг
am Donnerstag в четверг
drei три
dreißig тридцать
dreiundzwanzig двадцать
три
dreizehn тринадцать
du ты

E

eins один
einundzwanzig двадцать
один
Eis, das мороженое
Eisbär, der (Eisbären) белый
медведь
Elefant, der (Elefanten) слон
elf одиннадцать
er он
ergänzen дополнять
Ergänze! Дополни!
es оно
Es geht. Всё нормально.
Es geht mir gut. У меня
всё хорошо.
Es geht mir schlecht.
У меня всё плохо.
Wie geht es dir? Как у
тебя дела?

F

fahren (du fährst, er fährt)
ездить (ты едешь, он
едет)

im Bus fahren ездить в
автобусе
Rad fahren ездить на вело-
сипеде
falsch неправильно, невер-
но
fantastisch фантастический
Februar, der февраль
im Februar в феврале
Feuerwerk, das (Feuerwerke)
фейерверк
Filzstift, der (Filzstifte) фло-
мастер
Fliege, die (Fliegen) муха
Flöte, die (Flöten) флейта
Foto, das (Fotos) фото
Freitag, der пятница
am Freitag в пятницу
Freund, der (Freunde) друг
Freundin, die (Freundinnen)
подруга
Frühling, der весна
im Frühling весной
fünf пять
fünfundzwanzig двадцать
пять
fünfzehn пятнадцать
für для
für Mascha для Маши
für mich для меня

G

Gast, der (Gäste) гость
Geburtstag, der (Geburtstage)
день рождения

Ich habe Geburtstag. У меня день рождения.
gelb жёлтый
gern охотно
Ich schwimme gern. Я люблю плавать.
Geschenk, das (Geschenke) подарок
Glühwurm, der (Glühwürmer) светлячок
grau серый
groß большой
grün зелёный
Gruß, der (Grüße) привет, приветствие
liebe Grüße с наилучшими пожеланиями
gut хорошо
Guten Tag! Добрый день!

Н

habe смотри haben
haben (ich habe, du hast, er, sie, es hat) иметь (я имею, ты имеешь, он, она, оно имеет)
Hallo! Привет!
hast смотри haben
hat смотри haben
Heft, das (Hefte) тетрадь
heißen (ich heiße, du heißt, er, sie, es heißt) звать, называться (меня зовут, тебя зовут, его, её зовут)

heiße смотри heißen
heißt смотри heißen
Herbst, der осень
im Herbst осенью
hören слушать
Hör! Слушай!
Hose, die (Hosen) брюки
Hund, der (Hunde) собака

I

ich я
Igel, der (Igel) ёж
in в
in Berlin в Берлине
in Deutschland в Германии
inszenieren инсценировать
Inszeniere! Инсценируй!
interessant интересный
ist смотри sein
Das ist Elli. Это Элли.
Das ist eine Jacke. Это куртка.
Das Wetter ist gut. Погода хорошая.

J

Jacke, die (Jacken) куртка
Januar, der январь
im Januar в январе
Juli, der июль
im Juli в июле
jung молодой
Junge, der (Jungen) мальчик

Juni, der июнь
im Juni в июне

K

kalt холодный
Es ist kalt. Холодно.
kann смотри können
Karneval, der (Karnevale)
карнавал
Karte, die (Karten) карта
Katze, die (Katzen) кошка
Kerze, die (Kerzen) свеча
Kind, das (Kinder) ребёнок
Kleid, das (Kleider) платье
klein маленький
klug умный
kommen приходить, приез-
жать
Ich komme aus Russland. Я
приехал/а из России.
König, der (Könige) король
Königin, die (Königinnen)
королева
können (ich kann, du kannst,
er, sie, es kann) могу (я
могу, ты можешь, он,
она, оно может)
Kostüm, das (Kostüme)
маскарадный костюм
ein Kostüm tragen надевать
маскарадный костюм
Krokodil, das (Krokodile)
крокодил
Kuchen, der (Kuchen) пирог
Kuli, der (Kulis) ручка

L

leben жить
in Wörterland leben жить
в Стране слов
lernen учиться, учить
Deutsch lernen учить
немецкий язык
lesen читать
ein Buch lesen читать
книгу
lieb хороший, приятный
lustig весёлый

M

machen делать
eine Torte machen делать
торт
Sport machen заниматься
спортом
Mädchen, das (Mädchen)
девочка
mag смотри mögen
Mai, der май
im Mai в мае
malen рисовать
Mama, die (Mamas) мама
markieren маркировать
Markiere! Маркируй!
März, der март
im März в марте
Mathe, die математика
Mathebuch, das (Mathebücher)
учебник математики
Matratze, die (Matratzen)
матрас

Maus, die (Mäuse) мышь
mein мой, моё
mein Deutschbuch мой
учебник немецкого
языка
mein Schuh мой ботинок
meine моя
meine Schwester моя сестра
meine Schule моя школа
mit с
mit Julian с Юлианом
Mittwoch, der среда
am Mittwoch в среду
mögen (ich mag, du magst,
er, sie, es mag) любить
(я люблю, ты любишь,
он, она, оно любит)
Montag, der понедельник
am Montag в понедельник
Musik, die музыка

N

neun девять
neunundzwanzig двадцать
девять
neunzehn девятнадцать
nicht не
Ich kann nicht schwimmen.
Я не умею плавать.
Ich male nicht gern. Я не
люблю рисовать.
November, der ноябрь
im November в ноябре
nummerieren нумеровать
Nummeriere! Пронумеруй!

O

ordnen упорядочить
Ordne! Упорядочи!
Otter, der (Otter) выдра

P

Panda, der (Pandas) панда
Papa, der (Papap) папа
passen подходить
Was passt? Что подходит?
Pinguin, der (Pinguine) пинг-
вин
Plätzchen, das (Plätzchen)
круглое плоское пече-
нье
prima отлично
Pullover, der (Pullover) сви-
тер
Puppe, die (Puppen) кукла

Q

Qualle, die (Quallen) медуза

R

Raure, die (Raupen) гусени-
ца
rechnen считать
regnen: Es regnet. Идёт
дождь.
reisen путешествовать
richtig правильно
Roboter, der (Roboter) робот
Rock, der (Röcke) юбка

rot красный
Russisch, das русский язык
Russischbuch, das
(Russischbücher) учебник
русского языка

S

Salamander, der (Salamander)
саламандра
Salat, der (Salate) салат
Samstag, der суббота
am Samstag в субботу
schauen смотреть
Schau! Смотри!
Schlange, die (Schlangen)
змея
schlecht плохо
Schloss, das (Schlösser) замок
Schneeball, der (Schneebälle)
снежок
im Schnee spielen играть
в снегу
schneien: Es schneit. Идёт
снег.
schnell быстро
schön красивый
Schön! Красиво!
Schrank, der (Schränke)
шкаф
schreiben писать
Schreib! Пиши!
Schuh, der (Schuhe) боти-
нок, туфля
Schultasche, die (Schultaschen)
портфель
schwach слабый

schwarz чёрный
Schwester, die (Schwestern)
сестра
schwimmen плавать
sechs шесть
sechszwanzig двадцать
шесть
sechzehn шестнадцать
sehr очень
sehr gut очень хорошо
sein быть
Ich bin Elli! Я Элли!
Ich bin groß. Я большой/ая.
Das ist Waschi. Это Ваши.
Die Jacke ist blau. Куртка
синяя.
Wir sind Wunderkinder! Мы
Вундеркинды!
September, der сентябрь
im September в сентябре
sie она
sieben семь
siebenundzwanzig двадцать
семь
siebzehn семнадцать
sind смотри sein
Wir sind in Moskau. Мы
в Москве.
Das sind meine Schuhe. Это
мои туфли/ботинки.
Die Wunderkinder sind klug!
Вундеркинды умные!
singen петь
Sofa, das (Sofas) диван
Sommer, der лето
im Sommer летом

Sonne, die солнце
Die Sonne scheint. Солнце светит.
Sonntag, der воскресенье am Sonntag в воскресенье
Spaß, der (Späße) удовольствие
Das macht Spaß. Это доставляет удовольствие.
spazieren гулять
spielen играть
Sport, der спорт
Sport machen заниматься спортом
Sporthose, die (Sporthosen) спортивные брюки
Sportschuh, der (Sportschuhe) спортивная обувь
sprechen (du sprichst, er, sie, es spricht) говорить (ты говоришь, он, она, оно говорит)
Sprich! Говори!
Deutsch sprechen говорить по-немецки
stark сильный
Stuhl, der (Stühle) стул
super отлично
Suppe, die (Suppen) суп

T

Tafel, die (Tafeln) доска
tanzen танцевать
tauen: Es taut. Тает.
Teddybär, der (Teddybären)

плюшевый медведь
Tiger, der (Tiger) тигр
Tisch, der (Tische) стол
Tomate, die (Tomaten) помидор
Torte, die (Torten) торт
tragen носить
Du trägst eine Jacke. Ты носишь куртку.
Mascha trägt ein T-Shirt. Маша носит футболку.
Tschüs! Пока! Прощай!

U

Uhu, der (Uhus) филин

V

viele много
vier четыре
vierundzwanzig двадцать, четыре
vierzehn четырнадцать
Vogel, der (Vögel) птица
von o, от
die Jacke von Julian куртка
Юлиана

W

warm тёплый, тепло
Es ist warm. Тепло.
Was? Что?
Was ist das? Что это?
Was machst du? Что ты делаешь?

Was trägst du? Что ты носишь?
Waschbär, der (Waschbären) енот
waschen стирать
Wasser, das вода
Weihnachten, das/die Рождество
Weihnachtsbaum, der (Weihnachtsbäume) рождественская ёлка
Weihnachtsfest, das (Weihnachtsfeste) рождественский праздник
Weihnachtskarte, die (Weihnachtskarten) рождественская открытка
Weihnachtsmann, der (Weihnachtsmänner) рождественский дед
weiß белый
Wer? Кто?
Wer ist das? Кто это?
Wer lebt in Wörterland? Кто живёт в Стране слов?
Wetter, das погода
Wie ist das Wetter? Какая погода?
Wie? Как? Wie ist Mascha? Какая Маша?
Wie geht es dir? Как твои дела?
Winter, der зима

im Winter зимой
wir мы
Wo? Где?
Wo lebst du? Где ты живёшь?
Woher? Откуда?
Woher kommst du? Откуда ты приехал?
Wohin? Куда?
Wohin fährst du? Куда ты едешь?
Wort, das (Wörter) слово
Wunschkarte, die (Wunschkarten) поздравительная открытка
Wurst, die (Würste) колбаса

Y

Yak, der (Yaks) як

Z

Zebra, das (Zebras) зебра
zehn десять
Zoo, der (Zoos) зоопарк
den Zoo besuchen посещать зоопарк
zwanzig двадцать
zwei два
zweiundzwanzig двадцать два
zwölf двенадцать

Темы уроков

Тема 1 Добро пожаловать в Страну вундеркиндов

6

Das sind wir!

Fantasieland 8

Wörterland 14

Denkland 18

Мои достижения 18

Тема 2

20

Ich bin groß und du bist klein!

Fantasieland 22

Wörterland 38

Denkland 44

Мои достижения 44

Тема 3

46

Ich und meine Welt

Fantasieland 48

Wörterland 54

Denkland 60

Мои достижения 60

Здесь ты научишься:

- узнавать жителей Страны фантазий и Страны слов,
- узнавать немецкие слова и фразы, красиво произносить их,
- здороваться и прощаться по-немецки,
- называть себя и своих друзей,
- узнавать интересные буквы в немецком языке

6

- рассказывать и говорить о том, что ты умеешь делать,
- представлять свою семью,
- говорить, из какой ты страны родом,
- называть свои качества,
- называть животных и цвета,
- называть то, что тебе нравится,
- понимать на слух короткие фразы,
- читать отдельные слова и их части

20

- называть то, что тебе нравится,
- называть предметы мебели, игрушки, предметы одежды, цвета,
- называть цифры до 10,
- понимать короткие разговоры героев книги,
- объяснять, что в немецком языке отличается от русского,
- узнавать новые слова по их написанию,
- читать отдельные слова и их части,
- как соединять части слова в целое слово

46

Темы уроков

Тема 4

62	Mein Wunderkinder-ABC	
	Fantasieland	64
	Wörterland	71
	Denkland	82
	Мои достижения	82

Тема 5

84	Meine Freunde	
	Fantasieland	86
	Wörterland	94
	Wanderland	106
	Denkland	116
	Мои достижения	116

Здесь ты научишься:

- называть свой возраст,
- говорить, что умеют делать животные,
- рассказывать, что ты умел/умела делать до школы и что умеешь делать сейчас,
- читать отдельные слова и фразы,
- писать имена всех героев книги,
- петь песни про немецкий алфавит,
- называть слова по буквам,
- красиво произносить новые фразы и слова вместе с диктором,
- рассказывать маме и папе на празднике о том, чему ты уже научился/научилась и что особенно тебе нравится в немецком языке

62

- описывать свою комнату,
- читать и понимать текст на немецком языке,
- говорить, сколько у тебя друзей и как их зовут,
- соединять слова в предложения,
- писать новые слова и фразы,
- читать и писать новые слова

84



Учебник имеет электронную форму

Аудиокурс и дополнительные материалы размещены в электронном каталоге издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе www.prosv.ru

2

ВУНДЕРКИНДЫ ПЛЮС

Немецкий язык

2 класс

Учебник в двух частях. Часть 1

Авторы: О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер



В состав завершённой предметной линии «Вундеркинды Плюс» входят следующие учебники:

- О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер
Немецкий язык. 2 класс. В двух частях
- О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер
Немецкий язык. 3 класс. В двух частях
- О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер
Немецкий язык. 4 класс. В двух частях

В учебно-методический комплект по немецкому языку для 2 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка входят:

- Рабочие программы. 2–4 классы
- Учебник в двух частях
- Рабочая тетрадь в двух частях
- Книга для учителя
- Готовим руку к письму
- Аудиокурс (mp3) на сайте
- Интернет-поддержка www.prosv.ru

Wunderkinder
PLUS

Серия «Вундеркинды Плюс»:



ISBN 978-5-09-072105-9




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
www.prosv.ru

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине shop.prosv.ru:

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привилегии постоянным покупателям;
- разнообразные акции в течение всего года.